

Des del Gènesi treballem per la igualtat



Contingut Memòria 2015



1. Carta de la Presidenta del Far, Servei Social Protestant
2. Missió, Visió i valors de l'entitat
3. Els beneficiaris: situació familiar
4. Els beneficiaris: situació dades econòmiques
5. Centre Obert Moisès i MoiJove: protegint a la infància
6. Programes educatius: Centre Obert Moisès
7. Avaluació programa: "Sans i Contents"
8. Avaluació programa: "Temps d'Oci i Lleure"
9. Avaluació programa: "Aprenem Junts"
10. Avaluació programa: "Som una família"
11. Avaluació programa Psicològic
12. Programa Proinfància: Obra Social "La Caixa"
13. Llar El Far (Bolivia)
14. Els voluntaris un bé apreciat
15. Àrea Comunicació
16. El Far, fem xarxa
17. Entitats col.laboradores
18. Galeria fotos 2015

Carta de la presidenta del Far, Servei Social Protestant



Us presentem la memòria de la nostra entitat corresponent a l'any 2015. Un any en el que podem parlar de consolidació dels diferents programes que porta a terme la nostra entitat i d'inici d'un nou projecte que ens ha fet molta il·lusió, com és encarregar-nos de la gestió de la Casa de Colònies Aiguaviva.

Aquest any no ha comportat tants canvis com el passat, però sí que hem confrontat diversos nous reptes. La novetat més important a nivell de Direcció ha estat que la Directora de l'entitat, ha assumit també la Direcció del Centre Moisès i del Moijove, atès que s'ha eliminat la figura del Director Educatiu dels dits programes. Això ha estat possible, gràcies a que s'han distribuït part de les funcions que fins aquest moment realitzava el Director Educatiu, entre els Educadors i l'equip de Psicologia. Aquesta decisió es va prendre per tal d'evitar alguns problemes de coordinació que s'havien detectat i amb l'objectiu de que els professionals que treballen directament amb els nens, tinguin un major protagonisme en relació amb les diverses institucions amb les quals ens relacionem.

L'altra novetat, com he dit abans, ha estat la signatura d'un Conveni amb l'Església Evangèlica Espanyola, que és la propietària de la Casa de Colònies d'Aiguaviva, mitjançant el qual El Far gestionarà l'esmentada casa. Ja s'han iniciat algunes obres de millora (baranes i habitacions) i esperem que durant el proper any es pugui continuar millorant la Casa, per tal que pugui ser un lloc ideal per fer Campaments d'estiu pels nens i també per a que les seves famílies hi puguin passar alguns dies de vacances.

El repte més gran amb el qual ens hem enfrontat durant aquest any, ha estat garantir la supervivència de la Llar de Bolívia per a nenes-mares. La nostra situació

financera per fer-nos càrrec del seu manteniment és molt complicada i per aquest motiu estem fent tot el que està al nostre abast per tal d'augmentar el nombre de padrins/nes de les nenes i també buscar finançament des de Bolívia. Esperem que durant l'any 2016 puguem assegurar aquest recurs tan necessari.

Com l'any passat volem donar les gràcies a tots els voluntaris que col·laboren amb nosaltres, sense els quals moltes de les coses que es fan no es podrien realitzar, tant aquí a Catalunya, com a la Llar de Bolívia. I, per últim, donar també les gràcies a totes les persones que formen part de la plantilla del Far. En aquest àmbit hi ha hagut alguns canvis importants, però estem contents perquè entre tots formen un gran equip de treball, ben cohesionat i amb moltes ganes de fer-ho el millor possible.

Pel que fa als projectes per aquest any, en tenim molts, com ja s'explica a la memòria. En primer lloc, consolidar la Llar de Bolívia i en segon lloc, obrir la Casa Aiguaviva a nous col·lectius. D'altra banda desitgem realitzar una avaluació contínua de tots els serveis que oferim amb l'objectiu de millorar-los, així com per fixar-nos nous reptes. Creiem que l'entitat ha de estar "sempre en reforma".

I, per últim, com diu una de les divises de la Reforma protestant del Segle XVI "Només a Déu la glòria!!".

Lúdia Castell

1. Missió

El FAR és una entitat social inspirada per la fe cristiana en la seva tradició protestant. Tenim com a finalitat aconseguir la plena integració social de les persones més vulnerables. Pensem que la societat es pot transformar i que hem de participar en aquest canvi per a crear oportunitats per a tothom perquè puguin millorar la seva vida.



2. Visió

Estem compromesos amb la societat, en particular amb els ciutadans més vulnerables. Creiem i considerem que tota persona és un projecte de vida i, com a tal, digne de viure amb qualitat i dignitat.



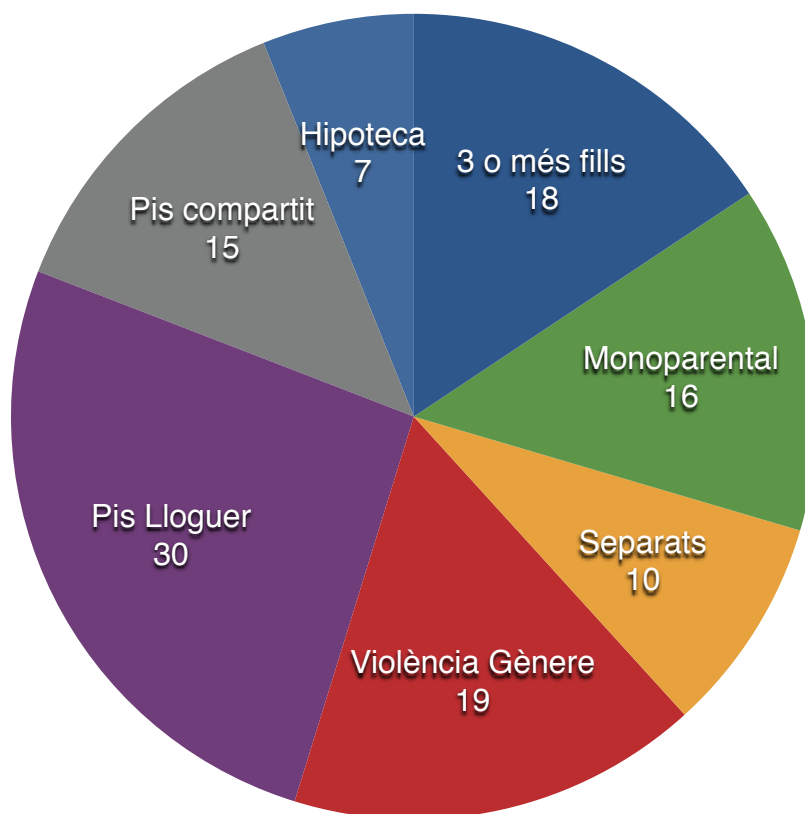
3. Valors

Creiem que a tota persona se li han de reconèixer els drets i llibertats que proclama la Declaració Universal dels Drets Humans, sense distinció de raça, color, sexe, idioma, pensament polític o de qualsevol altra índole, origen nacional o social, posició econòmica, naixement, creences religioses o qualsevol altra condició.

- Defensem la pau i la justícia social.
- Estem compromesos amb la societat i actuem posant en valor els ensenyaments de Jesús.
- Creiem en la igualtat i no discriminació.
- Rebutgem qualsevol acció o pensament que afecti desfavorablement les persones.
- Som un equip de persones compromès amb la societat i servim amb vocació i amor.
- Respectem la pluralitat d'idees, fent nostres les paraules de John Wesley de "Pensem i deixem pensar", però alhora denunciem les injustícies socials que afecten una gran part de la població.
- Creiem en la solidaritat, i per això, ens impliquem, tant amb el nostre entorn proper, com amb les persones que viuen en països llunyans.
- La nostra acció col·lectiva s'adreça al nostre país i a altres realitats més desfavorables com són les del tercer món. La nostra solidaritat no ha de quedar "tancada" sinó que ha de ser àmplia perquè creiem que hem d'actuar a tot arreu, incloent especialment els països amb un nivell de renda més baix.

Els beneficiaris centre: situació familiar

● 3 o més fills ● Monoparental ● Separats ● Violència Gènere ● Pis Lloguer
● Pis compartit ● Hipoteca



Per a considerar les dades s'ha de tenir present que l'estudi està basat en les **52 famílies** que atensem al Centre Obert. En aquesta primera gràfica hem fet una foto general que pretén recollir les principals dades de la situació familiar per poder entendre com aquestes circumstàncies poden tenir una afectació directa sobre els 66 infants beneficiaris del recurs social.

S'han seleccionat alguns dels indicadors de risc per mesurar la pobresa i/o exclusió social (Fundació FOES-SA) i intentar definir en aquest estudi propi si estem davant de famílies amb integració precària, moderada o severa.

Cal assenyalar que el **28,84% de les famílies comparteixen pis amb altres persones**. En alguns casos, el pis compartit és amb familiars propers (avis, tiets, etc) i en altres comparteixen amb persones alienes a la família.

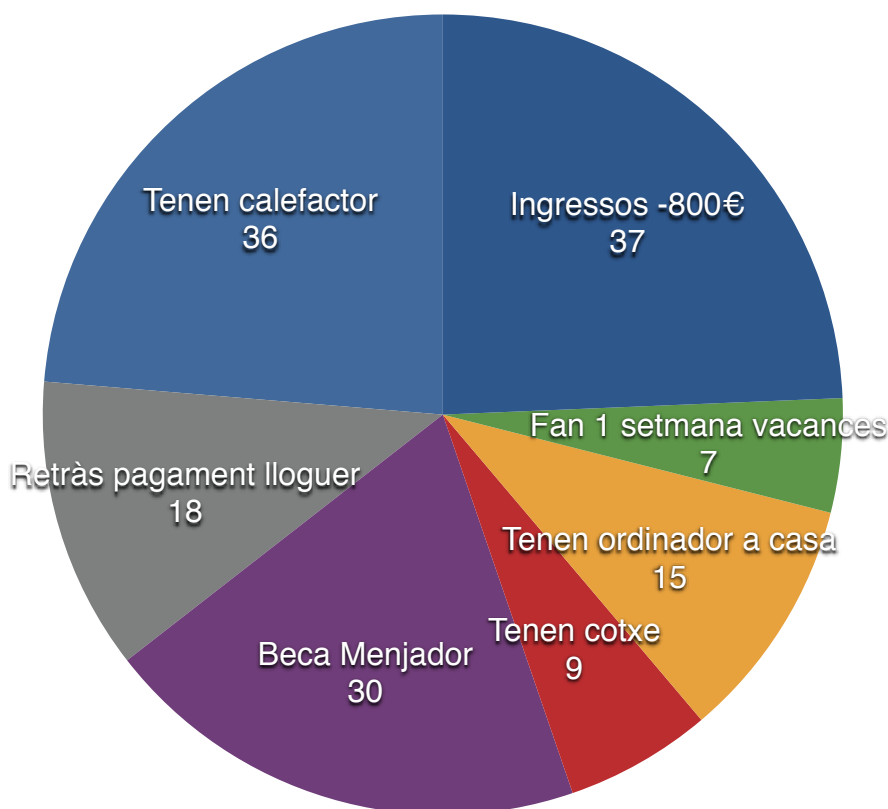
De les famílies ateses, el **36,53% de les mares han manifestat que en alguna ocasió han patit violència de gènere** (generalment de ex-parella). La suma de famílies monoparentals (30,76%) i parelles separades/divorciades (19,23%) arriba a la xifra de **49,99%, és a dir, molts dels infants només tenen un progenitor estable com a referent**.

El 34,61% de les famílies tenen 3 o més fills al seu càrrec.

Els infants s'enfronten a circumstàncies com les de tenir que compartir pis amb persones que no coneixen, alguns d'ells han viscut en primera persona com la seva mare ha rebut maltractament i han de fer front a sentiments negatius (ràbia, por, tristesa, etc..). Finalment, el 50% dels infants només compten amb una figura referent, normalment la mare.

Els beneficiaris: dades econòmiques

- Ingressos >800€
- Tenen cotxe
- Tenen calefactor
- Fan 1 setmana vacances
- Beca Menjador
- Tenen ordinador a casa
- Retràs pagament lloguer



En aquesta gràfica es recullen dades que volen reflectir la situació econòmica de la unitat familiar. La més significativa és que **el 71,15% de les famílies no obtenen ingressos que superin els 800€**. Segons dades del INE 2013, el llindar de la pobresa s'estableix en 8114,2€/any per unitat de consum. **El 34,61% de les famílies no poden pagar puntualment el lloguer i/o hipoteca.**

Només el **13,46% de les famílies poden accedir a una setmana de vacances a l'any**. El **17,30%** disposa de **cotxe** i el **28,84%** **tenen ordinador a casa**.

Pel que fa a les beques del menjador, 57,69% poden accedir-hi a beques de menjador. Cal considerar que el **30,76% no poden accedir perquè els seus fills/es estan assistint a l'Institut**. No obstant, això no vol dir que tinguin l'àpat del migdia garantit. Només dues famílies tenen calefacció a casa, el 69,23% disposen de calefactor i el **23,07% no tenen cap aparell elèctric que proporcioni escalfor a la llar**. Aquestes dades posen de relleu que les famílies tenen moltes dificultats econòmiques per fer front a les de-

speses de manteniment de la llar. Assenyalar que la majoria de les famílies no poden garantir als infants una temperatura adequada a casa; evitar ser expulsats de la llar per impagament del lloguer; no totes tenen accés a les noves tecnologies (no disposen d'ordinador) i no poden gaudir de vacances anuals, etc. **Són situacions adverses a les quals els infants han de fer front conjuntament amb llurs famílies i això els pot afectar emocionalment de forma negativa.**

Considerant el global de les dades analitzades es conclou **que de les famílies que atensem al centre, una part es troben en la zona d'integració precària**, és a dir la **família està afectada per un o més indicadors d'exclusió** sense que això suposi un allunyament significatiu de l'espai de socialització. I una altra part, està en la **zona d'exclusió moderada** que suposa **una situació més greu que l'anterior**. Afectats per més d'un indicador d'exclusió amb més poder d'exclusió, malgrat que coexisteixin elements compensadors de l'exclusió en alguna de les seves dimensions.

Centre Obert Moisès i MoiJove

Protegint a la infància

Objectius Generals

Creiem que els infants i adolescents tenen capacitat de superar situacions adverses si troben referents positius dels quals brollin afectivitat i amor.

El procés educatiu que oferim està orientat a la construcció d'espais d'esperança en els quals podem intervenir positivament per tal que l'infant tingui l'oportunitat de recuperar-se de les seves situacions difícils i/o traumàtiques.

És en aquest sentit, que volem dirigir la nostra intervenció.

Treballem de valent per aconseguir i facilitar la integració dels infants a la societat en igualtat de condicions.

Els nostres objectius són els següents:

- Prevenir, detectar i actuar davant les situacions de risc i conflicte social en què es puguin trobar els infants i els adolescents.
- Facilitar el desenvolupament integral de la població infantil i adolescent usuària del centre obert a partir de la pedagogia de la vida quotidiana.
- Afavorir l'adquisició d'autonomia personal de cada nen/a potenciant el desenvolupament de les competències i la compensació de les deficiències socioeducatives.
- Facilitar la comprensió de la realitat personal i el desenvolupament de la capacitat d'actuació eficaç dels educands davant d'aquesta situació.

Els programes que desenvolupem en aquesta tasca pretenen cobrir

totes les necessitats dels infants i les seves famílies



PROGRAMES EDUCATIUS

1. Programa Sans i Contents

Els infants són especialment vulnerables a la falta d'alimentació adequada i, per aquesta raó, entenem que com a entitat hem de vetllar per tal que els menors rebin els aliments necessaris que els permetin créixer sans i contents.

2. Programa temps d'oci i lleure

L'oci és un dret fonamental que afavoreix el desenvolupament de les persones, incloent-hi els infants que han de poder gaudir de temps lliure. Segons Mundy i Dattilo, l'oci és un espai en el qual està present la lliure elecció per a l'assoliment d'una autorealització, com un

dret de la persona i com un mitjà per a la millora de la qualitat de vida.

3. Aprenem Junts

L'educació és un procés de creativitat, fora de l'estandardització de formes d'existència i d'expressió. L'educació ha de satisfer les necessitats i els interessos de la persona a qui s'està educant.

4. Som una família

Compartir en família és un temps anhelat per als infants, però són molts els casos detectats de pares i mares que no han après l'ofici de ser-ho perquè han estat víctimes d'una societat que no els ha

proporcionat el suport suficient en el moment oportú per a aprendre a tractar bé els seus fills i és en aquest àmbit en el qual volem actuar amb l'objectiu de proporcionar espais i eines que permetin construir llaços i vincles entre fills i pares.

5. Programa psicològic

Considerem que hem d'oferir a tots els infants la possibilitat de desenvolupar-se intel·lectualment i, per tant, hem de vetllar per la seva salut psíquica, procurant oferir els mitjans necessaris per a garantir el seu benestar mental.



Avaluació programa “Sans i Contents”



Programa que afavoreix la bona alimentació i la higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa i fomentant conductes positives de salut

Objectius generals:

1) **Aprendre bons hàbits alimentaris**

2) **Conscienciar-se dels elements que influeixen en la salut**

3) **Afavorir la seva participació en jocs d'activitat física**

4) **Millorar hàbits d'higiene**

Els eixos centrals d'aquest programa es basen en les següents accions:

1) Berenars

Els berenars s'ofereixen de dilluns a divendres a tots/es els beneficiaris (66). En aquest espai potenciem les actituds positives i l'adquisició d'hàbits. D'una banda, cada setmana premiem el bon comportament de la millor taula (qui la recull millor), i d'altra, es treballa diàriament els hàbits d'higiene amb els infants, els eduquem que abans i després de berenar s'han de rentar les mans. Així mateix, els infants després de berenar s'han de raspallar les dents.

El resultat en aquest 2015 ha estat satisfactori, atès que la gran majoria dels infants tenen assumits els hàbits d'higiene.

2) Servei de dutxes

En el centre hi ha dos dies a la setmana que es realitzen dutxes (secció infantil). Els adolescents del MoiJove no són beneficiaris d'aquest servei perquè en principi tenen integrat aquest hàbit. No obstant, durant el 2015 es va treballar un cas concret del MoiJove. Els educadors supervisen la higiene personal i alhora vetllen perquè l'espai de dutxes quedi recollit i net.

En aquesta activitat es treballa amb infants i famílies. D'una banda, es consciencia a les famílies de la importància d'aquests hàbits d'higiene i se les responsabilitza perquè portin roba de recanvi el dia que es fan les dutxes.

En aquest programa també es controlen si els infants són portadors de paràsits capil·lars, i d'haver-n'hi, es treballa aquest àmbit conjuntament amb la família.

Els infants responen molt bé a les mesures d'higiene que s'indiquen a l'espai de dutxes. Fins l'any 2014, aquest servei s'oferia a la totalitat dels beneficiaris de la secció infantil (44). L'any 2015, l'equip educatiu va pactar amb les famílies si calia o no ser beneficiària del servei de dutxa. S'ha assolit que algunes famílies es responsabilitzin de la higiene dels seus fills/es i això és una gran fita. Durant el 2015, s'han beneficiat del servei de dutxa 25 dels 44 infants que atenem a la secció infantil.

S'haurà de treballar més intensament aspectes relacionats amb la sexualitat al MoiJove, atès que la intervenció en aquest àmbit durant l'any 2015 ha estat discreta.

No obstant, cal dir que la resta d'activitats s'han assolit satisfactòriament.

3) Activitats Educatives:

1) Piràmide dels aliments: Els dos objectius que vam treballar en aquesta activitat. 1) Conscienciar sobre la importància dels bons hàbits alimentaris. 2) Conèixer la diversitat d'aliments que hi ha i quins són els més importants. En aquesta activitat s'explicà la piràmide d'alimentació i la freqüència de cada aliment segons la metàfora del semàfor.

2) Olímpades: L'objectiu principal és fomentar la pràctica de l'esport. Les setmanes prèvies s'entrena als nens/es per a preparar-los en la prova deportiva que realitzaran (salt llargada, pes, marató, carrera lliça, salt d'alçada, relleus, etc.).

En el cas del MoiJove, s'ha promogut l'esport mitjançant la pràctica i participació en la lliga de futbol que fomenta Joves en Xarxa.

3) Visita Museu Barça: Activitat oferta per la fundació Probits, amb l'objectiu promocionar l'esport. Al Mini-Estadi van oferir activitats i tallers que promocionaven la salut mitjançant l'esport.

4) Cap de setmana a Aiguaviva: Infants, educadors i centre passem uns dies de colònies a la Casa d'Aiguaviva. Pasem un temps d'oci i aprenentatge en un ambient diferent (natura). Aquest espai permet treballar pautes de convivència i respecte a la natura, iguals, adults. Així mateix podem treballar aspectes relacionats amb l'alimentació i higiene. En aquests dies fem excursions, jocs, vetllades, gimcames... Aquesta experiència permet conèixer altres aspectes dels infants que durant el curs ordinari no surten a la superfície i les descobertes ens permetran treballar a fons aquests aspectes durant la resta del curs.

L'avaluació de les activitats educatives s'han valorat positivament perquè s'han assolit els objectius i ha hagut implicació per part d'infants i famílies.

Avaluació programa “Temps d’Oci i Lleure”

Objectius Generals

- 1) Oferir espais i alternatives creatives pel que fa referència al temps de lleure individual, col·lectiu, familiar i comunitari.
- 2) Fomentar la creativitat i el desenvolupament de les potencialitats del menor.
- 3) Aprendre a divertir-se individualment i en grup.
- 4) Utilitzar els jocs com a eina educativa de transmissió de valors

Activitats Educatives del programa

Els divendres a la tarda la programació del centre obert és més lúdica i es realitzen activitats alternatives i creatives. Aquest 2015 hem fet activitats especials com les que detallem a continuació:

1) Festa Carnestoltes: El primer dels objectius es centra en afavorir la creació, iniciativa i cooperació de les famílies en la festa (vam preparar cançons, decorats, disfresses, etc). En el programa hi havia la presentació mitjançant cançons, desfilada i concurs de disfresses, etc. L'equip va valorar molt positivament la implicació de les famílies en aquesta activitat. Es van responsabilitzar en preparar disfresses pels infants i en decorar el centre.

2) Dia de Sant Jordi: El Centre Moisès i el MoiJove van participar en les activitats promocionades per l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. Vam ser a la plaça del Relotge organitzant un taller per a fer roses i dracs. Es valora positivament perquè aquesta activitat va permetre que els infants poguessin relacionar-se amb altres infants d'altres contextos.

3) Festa de la primavera: És una activitat oberta al barri per a donar a conèixer el Centre Obert al barri. Entre els objectius s'ha de destacar: 1) afavorir la socialització i la integració social dels nens/es i les seves famílies en la comunitat (barri de Santa Rosa) i 2) afavorir actituds d'iniciativa i cooperació dels nens/es i les seves famílies per a preparar jocs, berenar, etc.. L'avaluació és positiva perquè va haver-hi una alta participació de nens/es del barri. Pel que fa als objectius marcats es van assolir satisfactòriament.

4) Festa de final de curs: Com a objectiu ens plantegem la creació d'un espai d'oci familiar. Es van realitzar jocs i dinàmiques per grups. Els familiars també participen activament en aquesta festa. S'ha valorat positivament. Van assistir uns cinquanta adults (familiars dels menors) i va haver-hi bona implicació.

5) Castell misteriós: Un dels objectius que es treballa amb aquesta festa és el sentiment de la “por”. A l'activitat participen infants i famílies. La realització va tenir molt d'èxit i la implicació d'adults i infants va ser satisfactòria.

6) Festa de Nadal: En el curs 2015, els infants van preparar una cantata i els familiars col·laboradors en la festa van organitzar una actuació així com el “pica-pica” que tots plegats van compartir al final de la festa. L'assistència va ser molt bona. De fet, només van faltar 3 famílies de les 54 que formen part del beneficiaris que atenem.

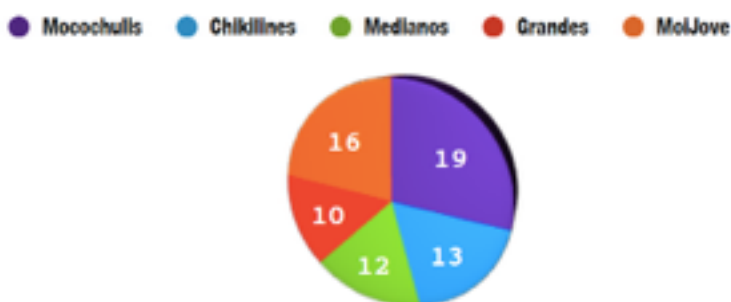


Castell Misteriós

Avaluació programa “Temps d’Oci i Lleure”

Casal d’Estiu 2015

El Casal organitzat pel Far, tenia com a finalitat oferir un espai d’oci i lleure, adreçat als infants del Centre Obert Moisès i el MoiJove que atenem durant el curs. No obstant això, aquest espai es revesteix d’elements educatius que pretenen impregnar de valors com la solidaritat, amicitat, perseverança, etc... Així mateix, considerem que els infants tenen dret a gaudir d’unes vacances dignes i pretenem afavorir l’accés a aquest temps i espai d’esbarjo educatiu. Aquest estiu 2015, hem acollit a 70 nens i nenes d’edats compreses entre 3 i 16 anys d’edat (tot i que les colònies només les han gaudit els nens/es a partir dels 6 anys).



Centre d’interès del Casal

El centre d’interès era “Escola d’Agents Especials”, i el fil conductor consistia en la descoberta, en la investigació i en les accions detectivesques i totes les activitats han girat entorn a la temàtica de...**MISSION IMPOSSIBLE!** (o possible). La idea va girar entorn a descobrir llocs nous, amb possibilitats noves i amb desenllaços que no s’esperen. En aquest casal d’estiu els infants van treure el millor d’ells i elles per resoldre els enigmes més enginyosos i divertits que se’ls va plantejar. Alguns jocs eren col.laboratius i de cooperació i això va fer possible potenciar la relació de tots els nens perquè havien d’ajudar-se mutuament per a resoldre els enigmes que els hi plantejàvem. Aquesta experiència de treball en equip ha fet possible la cohesió i comunió entre el grup, valor molt important per afrontar les situacions fíctícies, però també reals a les quals s’han d’enfrontar a la vida quotidiana.

L’objectiu general del casal d’estiu consisteix en gaudir d’un espai lúdic i educatiu que afavoreixi la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats del menor.

Valoració: Des de l’equip educatiu del Centre Obert Moisès i MoiJove, valorem molt positivament la experiència tant del casal com dels campaments, ja que va permetre que nens/es que no es coneixien abans i que venen de contextos molt diferents, poguessin gaudir de les activitats i haguin tingut la possibilitat d’ampliar les seves relacions entre iguals.



Avaluació programa “Aprenem junts”

Objectius Generals

- 1) Estimular la seva motivació cap als aprenentatges.
- 2) Millorar la seva comprensió general i concentració.
- 3) Tranquil·litzar-se a l'hora del reforç escolar.
- 4) Millorar el seu rendiment escolar.
- 5) Explorar les seves motivacions personals.
- 6) Implicar a les famílies en les tasques i aspectes escolars de llurs fills/es.

El centre ha optat per utilitzar espais públics com la “biblioteca”, on anem un cop a la setmana per treballar alguns dels objectius que ens plantejem en aquest programa, com és assolir una correcta concentració per a realitzar les tasques escolars. Aquest programa s'implementa de dilluns a dijous.

Les principals activitats que desenvolupem en aquest espai són: realització de concursos, dinàmiques i jocs per a fomentar l'aprenentatge de manera més lúdica. Pel que fa a les activitats de vegades es realitzen en format paper i d'altres utilitzem les noves tecnologies, és a dir, “ordinadors”.

Els educadors utilitzem fitxes de reforç escolar adequades al seu nivell i tenint en consideració el pla individualitzat de cada infant, tenint present en tot moment les recomanacions dels professors/res dels nens/es.

Implicació de les famílies

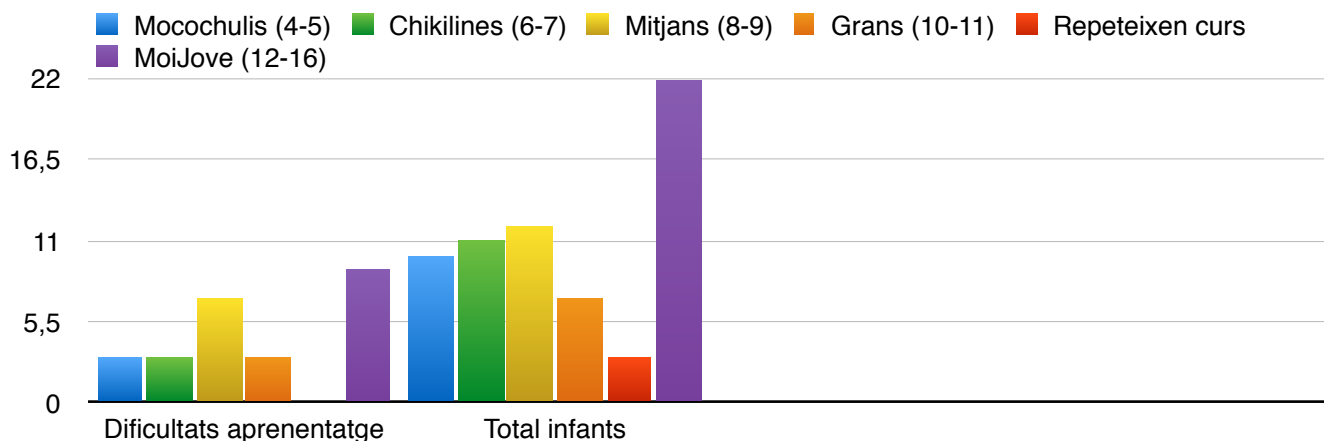
Pel que fa a la col·laboració dels pares/mares per ajudar als infants a realitzar les tasques escolars cal dir que la implicació, en general és molt baixa, especialment amb els adolescents (MoiJove). Les famílies deleguen la responsabilitat educativa al centre i a l'escola. Un dels compromisos que el centre pacta amb les famílies és que aquestes es responsabilitzin de les tasques de llurs nens/es, tinguin un seguiment diari dels deures i els animem perquè assisteixi a les reunions que els convoqui el tutor de llurs infants. Diàriament des del centre informem a les famílies si hi ha algun aspecte a remarcar en aquest àmbit.

Com a millora ens proposem que en el pròxim curs, les famílies assoleixin un major compromís. Per aquesta raó, establim de forma rotativa torns perquè els familiars participin activament en el programa “aprenem junts” i hauran d'assistir al Centre el dia i hora que els convoquem i estar presents a l'hora de fer les tasques escolars. D'aquesta manera pretenem que les famílies puguin assolir hàbits i compromisos en aquest àmbit.

Resultats acadèmics

Els beneficiaris/es que assisteixen al centre en general tenen un rendiment escolar mitjà-baix. No obstant, també cal destacar que comptem amb alguns nens/es d'altres capacitats. El rendiment escolar baix ve condicionat per múltiples factors però un d'ells és l'entorn socio-familiar. En el Centre estem valorant replantejar les bases d'aquest programa, especialment al recurs del MoiJove, és a dir, els adolescents.

Per grups d'edats, aquest darrer curs es va detectar el nombre d'infants que presenten greus dificultats pel que fa a adquirir els coneixements:



Avaluació programa “Aprenem junts”

Coordinacions

Ens coordinem amb els professors per a poder dissenyar el pla educatiu individualitzat, tenir present el currículum que segueix cada centre, les matèries que s'estan treballant, el nivell que es demana i les matèries en les quals el menor té major dificultat. La mitjana de coordinacions són tres (una per trimestre) ràtio mínima, però en alguns casos potser superior depenent de la casuística del cas.

Com a mètode pactat amb molts dels centres escolars per a comunicar-nos utilitzem:

- 1) Entrevista presencial amb el tutor.
- 2) Correus electrònics per e-mail.
- 3) Trucades telefòniques.
- 4) L'agenda escolar del menor.

Cal indicar que en alguns casos ha calgut reunions multidisciplinars en les quals ha participat l'escola, el Csmij, serveis socials i el centre obert. És a dir, tots els agents implicats per tal de determinar les pautes i pla d'actuació conjunta.



Avaluació programa “Som una família”

Objectius Generals

- 1) **Orientar i donar suport a les famílies per tal de recuperar el seu paper socialitzador, per tal de potenciar l'exercici de les funcions que li són pròpies.**
- 2) **Conèixer i acompanyar les dificultats específiques de cada família.**
- 3) **Treballar la vinculació emocional dels pares amb els seus respectius nens a través de les diferents activitats amb les famílies.**
- 4) **Proporcionar espais i recursos adients per tal d' estimular les relacions familiars.**

Activitats realitzades amb les famílies

- 1) **Taller educatiu familiar del programa Proinfància de la Caixa:** Aquest espai ens permet treballar amb infants i famílies a les respectives sessions programades. Promou el vincle entre mares/pares i llurs fills/es. Aquesta activitat s'avalua positivament però cal reforçar més el fet de que les famílies compleixin amb l'assistència. Hi ha certa irregularitat en alguns nuclis familiars. No obstant, els que han assistit a totes les sessions han valorat molt positivament els aprenentatges rebuts.
- 2) **Dia de Reis:** Amb l'excusa de la festa del Dia de Reis, els educadors del centre visitem cada domicili per portar un regal a cada infant. Aquesta activitat la valorem molt satisfactòria per dues raons: la primera d'elles perquè és un dia especial pels infants i ens reben a casa seva amb molta alegria. Les famílies es mostren molt agraïdes. L'altra, visitar els domicilis també ens proporciona molta informació de la situació familiar, de com viuen al seu àmbit privat i entendre a l'infant d'una manera més extensa i holística.
- 3) **Excursió familiar:** una de les activitats especials que es realitza és una excursió a la muntanya a la qual han de participar les famílies. Es preparen dinàmiques i jocs on el centre d'interès es reforça els lligams i vincles entre pares i fills/es. S'avalua positivament l'activitat perquè és un espai que proporciona als infants un temps per a gaudir d'activitats dirigides amb llurs pares/mares.
- 4) **“Taller per a mares/pares”** continuem oferint un espai obert per a atendre a pares/mares, que voluntàriament desitgin participar. Els/es beneficiàries d'aquest projecte es reuneixen tots els dijous al matí (9:30h. a 12:00h) al Centre Obert Moisès. D'una banda, la intervenció educativa pretén millorar les competències parentals, capacitar i donar eines a les famílies per a gestionar la vida quotidiana amb els seus fills/es i crear un context favorable per a reflexionar sobre la família. Considerem que és vital la relació entre ells/elles (col·lectiu mares/pares) per a intercanviar experiències, detectar necessitats dels usuaris per part de l'educadora (falta d'autoestima, afecte, vincles, etc..) i impulsar activitats adreçades a aquest col·lectiu que en determinats moments tenen veritables dificultats per a gestionar el seu nucli familiar.

Coordinacions amb les famílies

Els educadors de la secció infantil mantenen un contacte diari amb la majoria de les famílies i això permet compartir, obtenir i transmetre informació. Generalment, el centre realitza una reunió inicial del curs amb totes les famílies on es presenta el projecte educatiu, l'educador referent de cada grup i les línies d'acció que s'implementaran. Així mateix, és realitza una reunió inicial i formal amb cada família en la qual s'acorden els compromisos que la família assumirà durant el curs. En les posteriors reunions que es realitzen amb les famílies es revisen els pactes acordats per a contrastar si s'han assolit els objectius, o en cas de no haver-se aconseguit s'estableixen mesures correctores. En aquest espai de coordinació trimestral amb cada família també es tracten aspectes de la situació familiar, escolar, conducta i comportament de cada infant. S'expliquen les fites assolides i les que cal treballar més a fons.

Pel que fa al MoiJove, és a dir, a l'àmbit de l'adolescència, la intervenció amb famílies acostuma a ser complicada pel grau de conflictivitat i per raons evolutives com són la construcció de la identitat pròpia diferenciada de la família o l'adquisició de l'autonomia personal. Els nois/es prenen distància i en molts casos, implícitament, els responsables dels menors agraeixen aquesta distància. El resultat sovint és cert abandonament i conflictes sense resoldre.

Hem observat, d'una banda que una bona estratègia consisteix en apropar-nos als seus domicilis amb actitud oberta i sense judicis, per conèixer les seves rutines i respirar la seva atmòsfera. D'altra banda, el rol dels adolescents canvia (i s'obren noves possibilitats per a treballar amb ells) i per altra banda, els seus responsables es mostren més oberts a les consideracions que els hi puguem fer.

Avaluació: “Programa Psicològic”

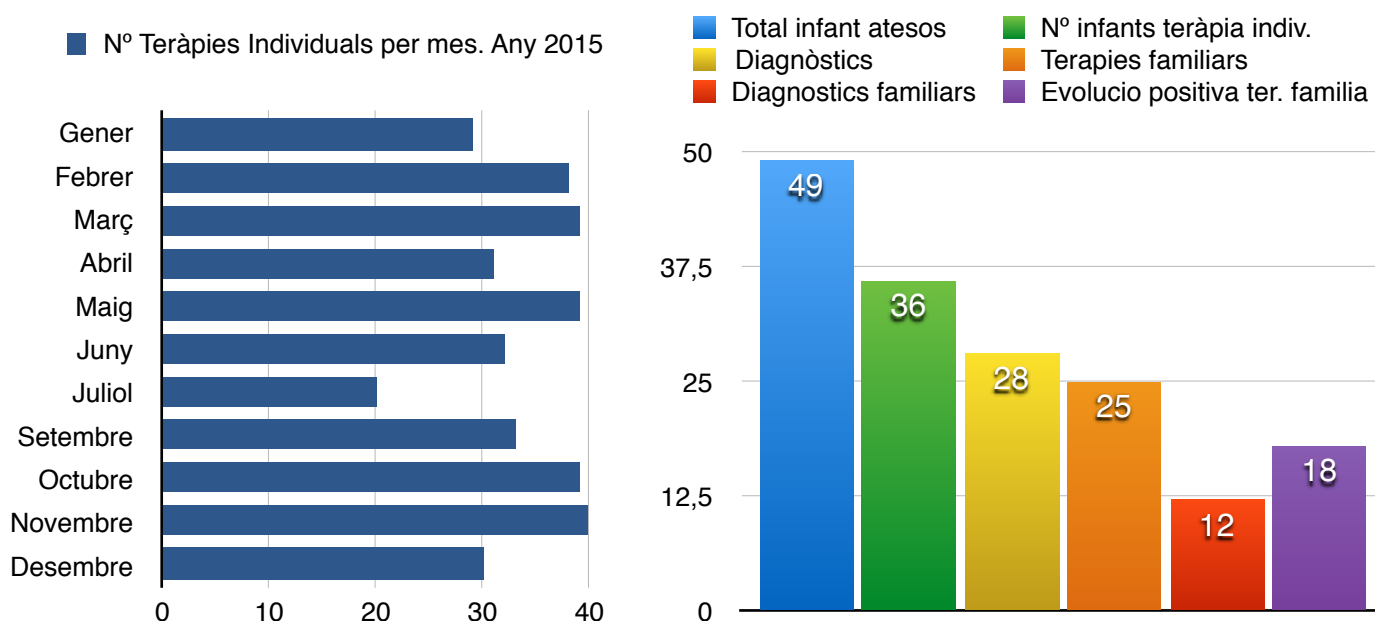
Objectius Generals: Teràpies Individuals

- 1) Millorar i eradicar qualsevol tipus de simptomatologia negativa a nivell comportamental, emocional i cognitiu que pugui presentar el nen.
- 2) Optimitzar les habilitats socials dels nens, així com la seva autoestima, impulsivitat, el seu rendiment intel·lectual i les facultats cognitives com l'atenció, la concentració i la memòria etc...
- 3) Escoltar, comprendre, ajudar i recolzar el nen en les seves vivències i experiències del dia a dia.

Desenvolupament teràpies individuals

Les sessions amb els diferents nens/es del Centre Moisès i Moi jove es realitzen cada tres setmanes amb cadascun d'ells i tenen una durada aproximada de tres quarts d'hora. Durant el desenvolupament de cada sessió sempre hi ha un espai de diàleg entre el psicòleg i el nen/a, i un espai de joc terapèutic. Per tal de millorar els problemes que presentin els nens/es, es fa ús de material específic dirigit a treballar la simptomatologia en qüestió.

La valoració diagnòstica es desenvolupa en tres sessions. En la primera es passa el test HTP i en la segona i tercera el test d'intel·ligència WISC-R per a obtenir informació cognitiva. A més a més, ens coordinem amb la família, educadors i escoles per obtenir més informació que aconseguim mitjançant el test BASC que pretén recollir dades sobre el comportament conductual de l'infant. Amb els resultats obtinguts dels diferents tests, l'equip de psicologia establirà els objectius específics a treballar amb cada infant en les posteriors sessions de teràpia individual.



Objectius Generals: Teràpies Familiars

- 1) Ser un punt de suport, acolliment i comprensió per a la família
- 2) Treballar per millorar els símptomes psicològics que puguin presentar algunes famílies
- 3) Informar de la valoració diagnòstica dels fills i el pla de treball que es realitza amb el nen o adolescent
- 4) Informar del desenvolupament general de les sessions i l'evolució del nen o adolescent
- 5) Transmetre pautes educatives perquè les apliquin amb els fills
- 6) Millorar la relació pares-fill

Les teràpies familiars es realitzen amb una periodicitat mensual. Pel que fa a la metodologia: ens reunim amb els progenitors i mantenim la sessió. Detectada la situació concreta si es creu convenient es convoquen noves sessions terapèutiques en les que s'incorporen els infants i es treballen aquells punts en els quals és necessari crear pautes. Cal dir, que algunes famílies són molt rigurosos i participen activament. Per contra, apuntar que hi ha famílies que són poc col·laboradores i regna la irregularitat en les sessions. Aquest darrer punt és el que des del centre intentem millorar per tal d'assegurar la regularitat a l'assistència a les respectives sessions. En el 2015, es van realitzar dues xerrades-tertúlies amb les famílies del centre. És un espai en el qual també es fomenta el debat sobre temes relacionats amb la parentalitat.

Avaluació: “Programa Psicològic”

Tallers Terapèutics Grupals

L'objectiu principal d'aquests tallers és proporcionar un espai dinàmic, de joc i de debat sobre diferents temes a l'àmbit psicològic relacionats sobre els problemes típics que cada diferent edat comporta.

Donant continuïtat a l'any 2014, en aquest espai, l'equip de psicologia i educador referent del grup proposem dinàmiques i jocs que tenen com a objectiu cohesionar el grup i fer vincle entre ells/es. Especialment, cerquem que els infants i adolescents s'obrin al grup i expressin les seves vivències, emocions etc... Els tallers es realitzen setmanalment amb els grups del Centre Moisès i quinzenalment amb els adolescents del Moi Jove, i tenen una durada aproximada d'una hora i quart.

Els temes a tractar són molt diversos i van des de l'expressió d'emocions, habilitats socials, autoestima, acceptació d'un mateix etc...

A l'inici de la sessió, el psicòleg fa una introducció del tema i seguidament es fan activitats i dinàmiques de debat i torn de preguntes.

Durant el 2015, es van portar a terme un total de 45 sessions de tallers terapèutics grupals.

Formació als educadors

Els objectius principals d'aquest espai formatiu són:

- 1) Oferir formació teòrica als educadors respecte temes diversos des d'una perspectiva psicològica aplicable a la vessant educativa que aquests desenvolupen diàriament al Centre Obert Moisès i Moi Jove.
- 2) Ampliar els punts de vista que els educadors poden tenir respecte a una temàtica específica tractada en la formació.
- 3) Fomentar un espai on els educadors puguin opinar i debatre sobre les idees i opinions que tinguin respecte als temes plantejats en les formacions.

Durant aquest 2015 s'han realitzat dues formacions l'últim trimestre de l'any i ja estem treballant per a portar a terme dues formacions més el primer trimestre del 2016. Les formacions tenen una durada d'hora i mitja aproximadament i al final d'aquestes es passa un qüestionari amb el qual els educadors valoren el grau de satisfacció respecte la formació rebuda. Generalment, l'espai comença amb una presentació ràpida per part dels docents del que tractarà la formació, i seguidament es porta a terme una part pràctica i dinàmica. Després de fomentar un debat al grup sobre aquesta part pràctica, els formadors acaben exposant els conceptes i idees més importants que creuen que és essencial que els educadors aprenguin sobre la temàtica plantejada en la formació.

Coordinació amb els diferents agents socials (EAP, CSMIJ, Hospital de dia, Serveis Socials, Professors

El psicòleg està en coordinació amb els diversos agents socials per tractar els casos de qualsevol nen. Ens agrada tenir una visió sistèmica de cada cas i per això és important estar en contacte amb tots els professionals que estan treballant amb el cas. Així, cada setmana l'equip psicològic es reuneix o es comunica via telèfon o e-mail amb la resta d'agents socials implicats en la vida dels infants que atensem diàriament.

Un tret característic del nostre servei és l'oferta que hem fet a alguns centres educatius perquè el psicòleg es desplaci a l'escola i/o institut per a la realització de la sessió terapèutica. Aquest fet és molt positiu perquè hi ha molta proximitat entre totes dues institucions i les coordinacions són freqüents i periòdiques. Cada setmana el psicòleg es desplaça a una escola i/o institut. Aquest servei és desenvolupa els divendres pel matí.

Les coordinacions es realitzen trimestralment amb cada cas i en aquells casos que requereixen més atenció s'intensifica. El passat 2015 es van realitzar reunions multidisciplinars en 3 casos concrets per acordar pautes d'actuació, pacte realitzat entre escola, CSMIJ, Serveis Socials, professors i centre obert.

Programa Proinfància



Al Far, Servei Social Protestant construïm espais d'esperança perquè creiem en la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones, valors inherents a la nostra forma de fer i ser. Cada persona és un projecte de vida.

Cal dir que el suport del programa Proinfància de l'Obra Social "la Caixa" ens dóna la possibilitat de continuïtat i permanència en els programes que desenvolupem al projecte del Centre Obert Moisès, en concret: 1) Som una família; 2) Aprenem junts, 3) Temps de diversió, 4) Sans i Contents, 5) Atenció psicològica.

CaixaProinfància és un programa estratègic per a l'Obra Social "la Caixa". El repte principal que té és impulsar accions en clau socioeducativa per promoure el desenvolupament dels menors i les famílies, amb l'objectiu de generar oportunitats de futur.

Des de l'any 2007 Caixa Proinfància està oferint suport a nens/es en risc social. El programa ofereix reforç educatiu, educació a través d'activitats d'oci, atenció psicoterapèutica familiar, suport en l'alimentació i higiene infantil o ajut per a equipament escolar, ulleres, audíofons, etc..

Els programes que ofereixen són reforç educatiu, atenció socioeducativa en temps lliure, suport educatiu familiar, aten-

ció i teràpia psicosocial, promoció de la salut.

En tots aquests àmbits, el Far, desenvolupa les seves intervencions amb la col·laboració estreta del programa Proinfància.

17

L'entitat el Far i el programa Proinfància de la Caixa treballen agafats de la mà perquè creiem en l'educació i en la creació d'espais per a infants/adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.

Per a conèixer més sobre els programes que s'impulsen des del programa Proinfància t'animem a visitar la seva web:

http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia_ca.html

Llar el Far (Bolivia)



La igualtat, una prioritat

A Bolívia la **població adolescent de 10 a 19 anys representa al voltant del 23% de la població total del país, de la qual un 49% correspon a adolescents de sexe femení**. Segons dades de l'Enquesta Nacional de Demografia i Salut (ENDSA 2008) **prop del 18% de les adolescents de 15 a 19 anys ja són mares o estan embarassades**; aquest percentatge resulta idèntic al de la subregió andina. D'aquests embarassos almenys **el 70% no van ser planificats**.

La taxa específica de fecunditat en dones entre 15 a 19 anys és de 88 naixements per mil dones d'aquest grup d'edat; registrant 67 naixements per mil en àrea urbana i 132 en l'àrea rural.

L'embaràs i la maternitat en adolescents es registra amb molta més freqüència en dones adolescents amb menys accés a educació, que viuen en zones rurals i en condicions de pobresa. Una de cada tres adolescents de la zona més pobre és mare o es troba embarassada, enfront d'1 de cada 10 de zones no catalogades com a pobres.

Una de les diferències més marcades quant al percentatge d'embarassos en l'adolescència, s'observa en considerar l'accés a educació: entre aquelles que no tenen educació primària, el percentatge arriba a un 32%, enfront d'un 4% de les que compten amb educació superior.

L'últim informe d'Estat de Població Mundial 2011 de l'UNFPA, **reporta que Llatinoamèrica es converteix en una de les dues regions del món amb taxes més elevades de fecunditat en adolescents, juntament amb l'Àfrica sub-sahariana**. Amèrica del Sud registra de 50 a 100 naixements per cada 1.000 dones entre 15 i 19 anys d'edat (a excepció de l'Equador i Veneçuela).

L'embaràs en adolescents és una de les principals causes dels cicles inter-generacionals de la pobresa. Quan les dones poden exercir el dret a decidir quan i quants fills tenir, és molt més gran la probabilitat que els/les fills/es aconseguixin accedir a millors condicions de vida que els/les pares/mares, trencant així aquests cicles inter-generacionals de la pobresa.

Font: <http://bolivia.unfpa.org/content/el-embarazo-en-adolescentes-limita-tu-proyecto-de-vida>

Llar el Far (Bolivia)



Objectius Generals: Projecte de la Llar El Far

La finalitat del programa de cooperació és acollir i proporcionar la convivència en un entorn integrador, facilitant una educació, un control i seguiment mèdic, un suport psicològic, i promovent l'aprenentatge d'un ofici i la integració social.

Des d'aquest marc, oferim:

- 1) Atenció integral a les mares adolescents i als seus fills/as des d'una concepció que inclou les àrees de vida física, psíquica, soci-econòmica i espiritual.**
- 2) Oferim protecció i una atenció acollidora i personalitzada que promou la seguretat i l'autonomia en el desenvolupament personal cap a una millora de qualitat de vida.**
- 3) Fomentem la participació en els processos educatius, en la prevenció de situacions en risc i la resolució a través de la mediació.**
- 4) Desenvolupem una gestió equitativa, eficaç i eficient.**
- 5) Afavorim la reinserció sociofamiliar.**

Aquests objectius es desenvolupen mitjançant quatre programes d'intervenció:

1) Atenció a la salut: En aquest programa oferim atenció als estats de salut per identificar els problemes i conflictes amb la finalitat de disminuir les repercussions negatives i prioritzar l'atenció a les malalties prevalents.

Aquest 2015, s'han atès a les mares i infants en les diferents patologies presentades. S'ha visitat pediatres i obstetrics en tots aquells casos que ha estat necessari. Cal destacar que hem comptat amb la col·laboració de dues metgesses que han visitat a les menors a la Llar quan ha sigut necessari. Així mateix, en el marc de formació interna de la llar, les mares han rebut formació en matèria de prevenció sexual. No obstant, cal aprofundir en aquest àmbit.

2) Maternitat: Mitjançant aquest programa potenciem l'enfortiment els vincles matern-filials, a través d'una educació integradora i la creació d'espais i temps adequats a aquesta finalitat.

Durant 2015, va haver-hi dos naixements nous i les educadores han fet l'acompanyament a les dues adolescents embarassades per a preparar-les cap al camí de ser mares.

Pel que fa a la resta de les noies, a la llar, les educadores indiquen pautes i orienten a les mares en l'educació de llurs fills/es. Aquest programa es valora capdal per a oferir ajut a les nenes que presenten moltes mancances per a desenvolupar el rol de mare.

3) Atenció psico-social: oferim a les menors, en la seva situació actual i circumstància social, tot el suport i reforç necessari per a la correcta construcció de la seva personalitat i desenvolupament de la seva maternitat i adolescència.

Cal recordar que la salut és un tresor, i per això, des de la Llar aportem els recursos per a ajudar a les mares que necessiten acompanyament emocional i l'ajut de professionals (psicòlegs) que les ajudin a superar o passar pàgina de la violència que han patit.

S'avalua com a necessari i imprescindible comptar amb professionals que puguin paliar el dolor que algunes de les mares pateixen.

4) Educatiu: La majoria de les nenes-mare han hagut d'abandonar el seu procés natural educatiu per afrontar la nova situació, en una edat en la qual la realitat que viuen no es correspon a les necessitats personals del seu desenvolupament. Entenem que l'educació és un element bàsic de desenvolupament personal i d'obertura a perspectives de futur. Per això, a través d'aquest programa, promovem el correcte desenvolupament intel·lectual formatiu de les menors perquè puguin estar preparades per a guanyar-se la vida.

S'avalua molt positivament aquest programa atès que totes les mares estan aprofitant els estudis que se'ls hi proporciona des de la Llar. Totes elles, estan matriculades en el curs escolar que els correspon. Totes han superat el curs. Creiem fermament que l'educació pot canviar llurs vides i per aquesta raó continuarem apostant fermament en oferir una bona educació a les mares i nadons.

Lluitem per oferir esperança

Podem concloure que l'any 2015 ha estat molt positiu pel que fa al funcionament intern de la Llar i dels objectius que s'han aconseguit amb mares i nadons.

Actualment, la Llar ofereix residència a vuit mares i als seus nadons (16 en total).

Les beneficiàries són derivades de serveis socials atès que han estat víctimes de violència de gènere.

A Bolívia, cada dia 16 menors pateixen violència, i normalment dins de l'entorn més proper: família i/o escola.

No obstant, des de l'entitat s'estan fent grans esforços per donar viabilitat a aquest recurs social que és sosté pràcticament pels recursos econòmics del nostre país (85%). L'altra 15% del finançament s'obté de l'ajut que es rep per part de la Defensoria de la Niñez i la Governació de Santa Cruz de la Sierra. A l'agost del 2015 es van desplaçar dues persones de la Junta del Far a Santa Cruz per a mantenir reunions amb les altes autoritats del país per a sol·licitar un major compromís amb la Llar. Ens van entrevistar amb el Defensor del Poble (D.Rolando Villena); així com les autoritats de la Defensoria

i Governació del Departament de Santa Cruz de la Sierra. No obstant, el resultat d'aquestes reunions no ha donat el fruit desitjat fins al dia d'avui. La principal causa de la no resposata per part de l'Administració de Bolívia es deu a la manca de recursos econòmics del país.

Com a institució continuarem treballant perquè creiem que és important donar esperança a aquest col·lectiu tan vulnerable com són les dones adolescents i llurs de fills/es. Estem convençuts que la solidaritat de les persones farà possible continuar endavant amb la Llar i oferir a aquestes adolescents i llurs fills/es la possibilitat d'aconseguir una vida millor.

Des d'aquestes línies no podem pas deixar de donar les gràcies als padrins i associats d'aquest projecte que continua en marxa. Així mateix, ha estat molt important la contribució de les persones voluntàries que han ofert el seu temps i coneixements durant l'any 2015 a la Llar. Hem comptat amb la presència de tres voluntaris de llarga durada (promig de 4 mesos) durant el 2015.

Gràcies a tots/es que col·laboreu en aquest projecte.



Els Voluntaris: un bé apreciat

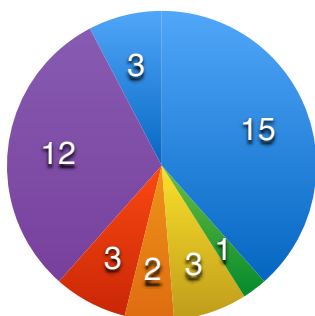
de la societat



Els voluntaris: clau en la nostra entitat

Aquest espai el dediquem a aquelles persones que de forma voluntària han assumit un compromís amb la nostra entitat. Hem de dir que comptem amb un equip de voluntaris que tenen en comú: "servir constructivament als altres". A tots/es gràcies !!!

- Centre Moisès i Moi
- Pis Port
- Banc Aliments
- Manteniment
- Llar Bolívia
- Aiguaviva
- Tallers Familiars



Per recursos, destacar que en el Centre Obert es concentra la major part de persones voluntàries, al voltant de 15 persones durant el 2015. Pel que fa al Pis Port, comptem amb un voluntari, encara que també és cert que l'entitat exigeix una sèrie de requisits molt concrets per poder col·laborar amb els beneficiaris que ocupen en pis terapèutic. Assenyalar que el 2015 ha estat un any molt positiu pel que fa a persones que han col·laborat voluntàriament a la Llar de Bolívia. L'ajut de voluntaris qualificats durant 3-4 mesos a la llar donen la possibilitat d'establir bases en àrees i/o àmbits que volem reforçar. Com a novetat destacar el campament realitzat a la Casa d'Aiguaviva que gràcies a la col·laboració de les 12 persones voluntàries (monitors i equip de cuina) va fer possible que el projecte es pogues realitzar.

Finalment, fer esment a que la Directora i dues de les voluntàries de l'entitat van participar activament el Dia Internacional del Voluntariat al Teatre Segarra. Acte organitzat pel Punt de Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet. En aquest esdeveniment es va fer un reconeixement explícit a tots els voluntaris/es que regalen el seu temps a les diferents entitats d'aquest municipi.

Àrea de comunicació

Comunicació

El passat 2015, l'entitat ha reactivat el Facebook del Centre Obert Moisès. Aquesta eina ens permet proporcionar informació de les diferents activitats que es realitzen al centre.

El Far està participant activament en el Programa d'Intervenció Comunitària Intercultural als Barris de Santa Coloma de Gramenet, i disposem d'un espai a la pàgina web per a fer difusió de les activitats que oferim als respectius projectes.



En el mes d'octubre 2015, l'entitat van llançar una campanya a la pàgina web "Mi grano de Arena" per a assolir recursos econòmics que permetin finançar part de l'activitat que realitzem a la Llar Bolívia. Així mateix, l'entitat va promocionar el projecte de la Llar de Bolívia a la iniciativa "Giving Tuesday" també amb la finalitat.

En clau interna, l'entitat bimensualment envia a tots/es els associats el butlletí informatiu el qual conté la informació més significativa de cada recurs social. La informació està disponible a la pàgina web de l'entitat. www.elfarsocial.cat

Actes i Esdeveniments

Hem estat presents a totes les activitats a les quals ens ha convocat l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet, com ara: Jornades per la pau i en defensa dels drets humans i cohesió social de Santa Coloma de Gramenet, etc..., també vam ser presents a la recepció dels activistes constructors per la pau, El Dia Internacional Voluntariat...

Així mateix, hem participat a la Fira de la Universitat Pompeu Fabra Solidària per a donar a conèixer els projectes de l'entitat.

Jornades i formació

El 27 i 30 d'abril 2015, la Directora de l'Entitat, en col·laboració amb la tècnica del Punt de Voluntariat van presentar els projectes del Far a estudiants de l'Institut de la Bastida. La pretensió d'aquestes sessions és la de sensibilitzar a aquest col·lectiu i promocionar el voluntariat en el municipi de Santa Coloma de Gramenet.

El Far, fem xarxa



Treballem units per les persones

La Fedaia: La FEDAIA és la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc d'exclusió social o desemparament. Nascuda l'any 1996, està formada per 88 entitats que atenen a més de 100.000 infants i 35.000 famílies, a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral, la salut i l'atenció a les famílies

Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet: És un servei de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet creat el 2005 que informa, assessora i orienta les entitats socials (organitzacions no governamentals) i la ciutadania de Santa Coloma de Gramenet.

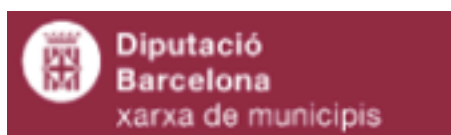
Xarxa Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet: És el punt de trobada dels centres oberts del municipi

EREIA: Espai de Reflexió Entorn la Infància i l'Adolescència: taula sectorial d'infància i adolescència en risc especialitzada en treballar per millorar les intervencions adreçades als infants i adolescents. Formen part d'aquesta mesa sectorial diferents recursos i entitats del municipi.

Consell Nacional de Cooperació i Solidaritat: Format per les entitats sense ànim de lucre que tenen seu a Santa Coloma de Gramenet i impulsen accions relacionades amb la justícia social, solidaritat, cooperació, defensa drets humans.

Diaconía España: És una entitat associativa creada per la FEREDe per a donar suport i treballar en xarxa amb les institucions protestant que realitzen treball social a l'àmbit nacional.

Entitats col.laboradores



Per a contactar amb l'entitat:
C/ Pirineus, 2
08923 Santa Coloma de Gramenet
Barcelona.
www.elfarsocial.cat
Email: direccio@elfarsocial.cat

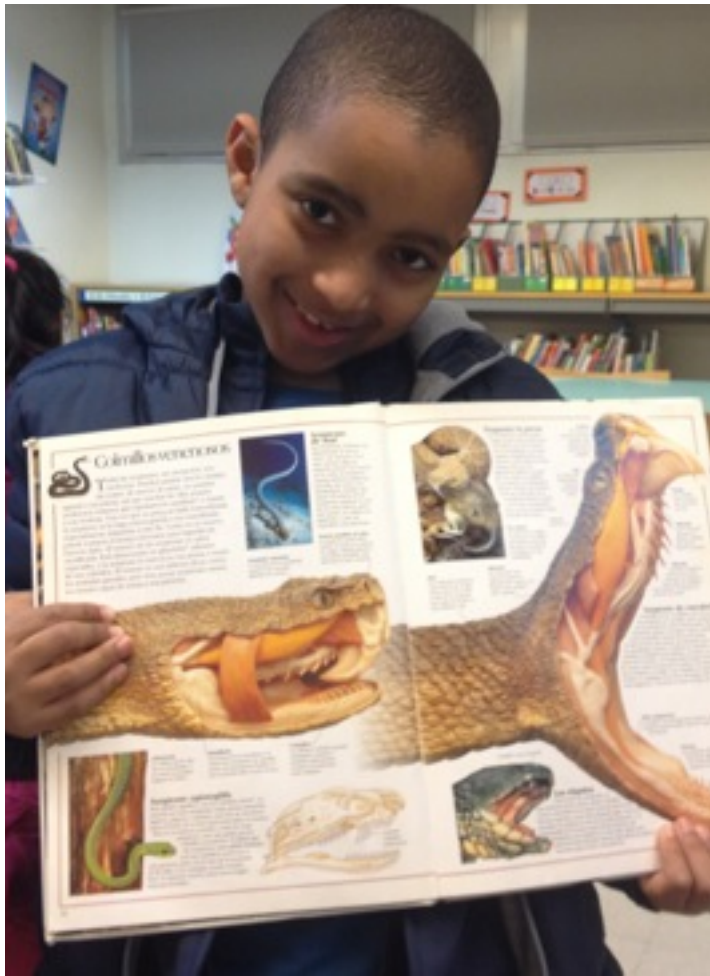




Photo Gallery







