

Esperança i solidaritat

Memòria 2016



1. Misió, Visió i valors de l'entitat
2. Els beneficiaris del centre: Els Infants
3. La situació familiar dels beneficiaris
4. Centre Obert Moisès i MoiJove: protegint a la infància
5. Programes educatius: Centre Obert Moisès
6. Avaluació programa: "Sans i Contents"
7. Avaluació programa: "Temps d'Oci i Lleure"
8. Avaluació programa: "Aprenem Junts"
9. Avaluació programa: "Som una família"
10. Avaluació programa Psicològic
11. Programa Proinfància
12. Llar el Far (Bolivia)
13. El voluntariat: un bé apreciat de la societat
14. Informació econòmica
15. El Far, fem xarxa
16. Història èxit
17. Entitats col.laboradores
18. Galeria fotos 2016

1. Missió

El FAR és una entitat social inspirada per la fe cristiana en la seva tradició protestant. Tenim com a finalitat aconseguir la plena integració social de les persones més vulnerables. Pensem que la societat es pot transformar i que hem de participar en aquest canvi per intentar crear oportunitats per a tothom perquè puguin millorar la seva vida.



2. Visió

Estem compromesos amb la societat, en particular amb els ciutadans més vulnerables. Creiem i considerem que tota persona és un projecte de vida i, com a tal, digne de viure amb qualitat i dignitat.



3. Valors

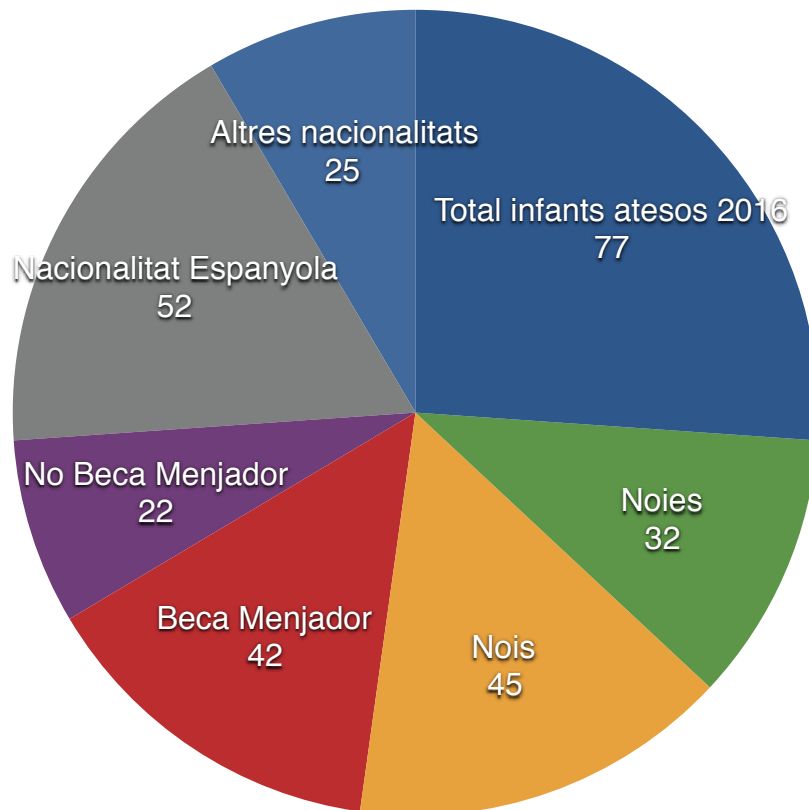
Creiem que a tota persona se li han de reconèixer els drets i llibertats que proclama la Declaració Universal dels Drets Humans, sense distinció de raça, color, sexe, idioma, pensament polític o de qualsevol altra índole, origen nacional o social, posició econòmica, naixement, creences religioses o qualsevol altra condició.

- Defensem la pau i la justícia social.
- Estem compromesos amb la societat i actuem posant en valor els ensenyaments de Jesús.
- Creiem en la igualtat i no discriminació.
- Rebutgem qualsevol acció o pensament que afecti desfavorablement les persones.
- Som un equip de persones compromès amb la societat i servim amb vocació i amor.
- Respectem la pluralitat d'idees, fent nostres les paraules de John Wesley de "Pensem i deixem pensar", però alhora denunciem les injustícies socials que afecten una gran part de la població.
- Creiem en la solidaritat, i per això, ens impliquem, tant amb el nostre entorn proper, com amb les persones que viuen en països llunyans.

- La nostra acció col·lectiva s'adreça al nostre país i a altres realitats més desfavorables com són les del tercer món. La nostra solidaritat no ha de quedar "tancada" sinó que ha de ser àmplia perquè creiem que hem d'actuar a tot arreu, incloent especialment els països amb un nivell de renda més baix.

Els beneficiaris del centre: infants

- Total infants atesos 2016
- Beca Menjador
- Altres nacionalitats
- Noies
- No Beca Menjador
- Nois
- Nacionalitat Espanyola



Al curs corresponent a l'any 2016, al Centre Obert Moisès **s'han atès a un total de 77 infants**. Del total de beneficiaris, cal apuntar que **32 han estat nenes i els restants nois (45)**.

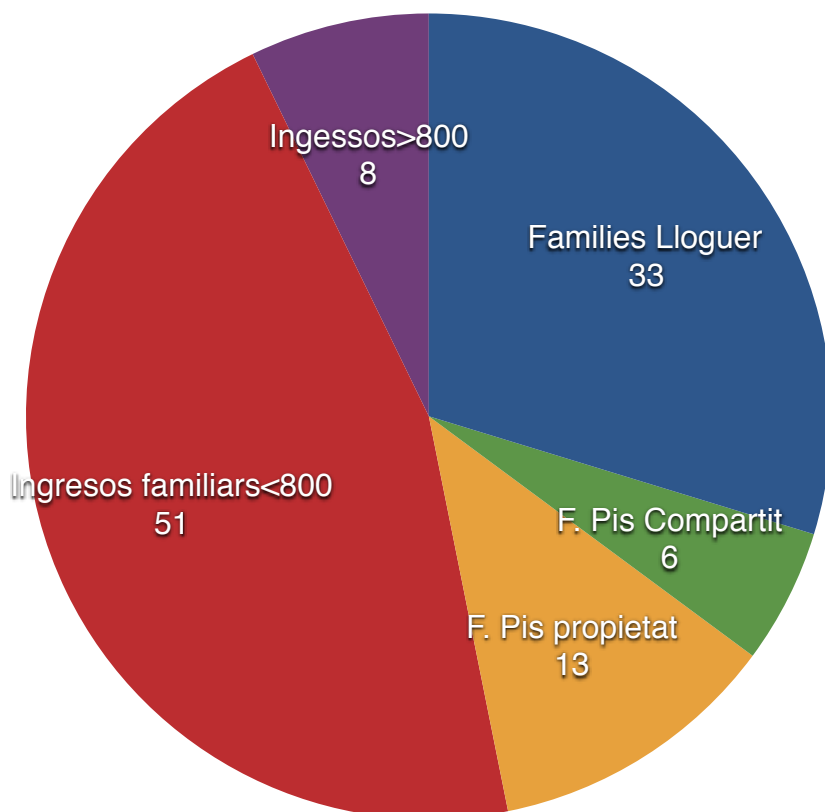
Segons les nostres dades internes, del total de les places ocupades al centre (mitjana 64 places), gairebé totes les de la secció infantil, **42 d'un total de 44 infants, han tingut accés a beca menjador**. Pel que fa als adolescents, 12 a 16 anys no tenen accés a beca menjador perquè han iniciat Institut on no s'ofereix aquest servei.

Per **nacionalitat dels infants** indicar que **52 tenien nacionalitat Espanyola, 9 Marroquí, 5 Nigerians, 4 Xinesos, 3 Portuguesos i la resta amb presència mínima (1 infant) procedien de Guinea, La Índia, Equador i Pakistan**.

Per centre escolar i/o institut destacar que un bon gruuix són de l'Escola Antoni Gaudí, Unamuno, Beethoven, Can Peixauet, Mercè Rodoreda i Terra Roja.

La situació familiar dels beneficiaris

● Famílies Lloguer ● F. Pis Compartit ● F. Pis propietat ● Ingressos familiars<800
● Ingressos>800



Per a considerar les dades s'ha de tenir present que l'estudi està basat en les **52 famílies** que hem atès al Centre Obert durant el curs 2016. En aquesta gràfica hem fet una foto general que pretén recollir les principals dades de la situació familiar per poder entendre com aquestes circumstàncies poden tenir una afectació directa sobre els 66 infants beneficiaris del recurs social.

S'han seleccionat alguns dels indicadors de risc per mesurar la pobresa i/o exclusió social (Fundació FOESSA) i intentar definir en aquest estudi propi si estem davant de famílies amb integració precària, moderada o severa.

Cal assenyalar que el **6% de les famílies comparteixen pis amb altres persones**. En alguns casos, el pis compartit és amb familiars propers (avis, tiets, etc.) i en altres comparteixen amb persones alienes a la família. En

les dades recollides queda reflectit que hi ha un important problema pel que fa a l'habitatge, atès que una bona part viuen de lloguer o comparteixen pis (75% del total de famílies). A més, les condicions de la llar no sempre són les adequades o idònies.

Una altra dada significativa correspon a la precarietat econòmica que pateixen aquestes famílies. **Només 8 de les 59 famílies que han passat durant aquest darrer curs 2016 superaven la quantia de 800€ com a font d'ingressos**. Dades que indiquen que estem davant d'un col·lectiu molt vulnerable perquè difícilment podem assumir la cobertura de totes les necessitats bàsiques dels infants que tenim a càrrec.

Centre Obert Moisès i MoiJove

Protegint a la infància

Objectius Generals

Creiem que els infants i adolescents tenen capacitat de superar situacions adverses si troben referents positius dels quals brollin afectivitat i amor.

El procés educatiu que oferim està orientat a la construcció d'espais d'esperança en els quals podem intervenir positivament, per tal que l'infant tingui l'oportunitat de recuperar-se de les seves situacions difícils i/o traumàtiques.

És en aquest sentit, que volem dirigir la nostra intervenció.

Treballem de valent per a aconseguir i facilitar la integració dels infants a la societat en igualtat de condicions.

Els nostres objectius són els següents:

- Prevenir, detectar i actuar davant les situacions de risc i conflicte social en què es puguin trobar els infants i els adolescents.
- Facilitar el desenvolupament integral de la població infantil i adolescent usuària del centre obert a partir de la pedagogia de la vida quotidiana.
- Afavorir l'adquisició d'autonomia personal de cada nen/a potenciant el desenvolupament de les competències i la compensació de les deficiències socioeducatives.
- Facilitar la comprensió de la realitat personal i el desenvolupament de la capacitat d'actuació eficaç dels educands davant d'aquesta situació.

Els programes que desenvolupem en aquesta tasca pretenen cobrir

totes les necessitats dels infants i les seves famílies



PROGRAMES EDUCATIUS

1. Programa Sans i Contents

Els infants són especialment vulnerables a la falta d'alimentació adequada i, per aquesta raó, entenem que com a entitat hem de vetllar per tal que els menors rebin els aliments necessaris que els permetin créixer sans i contents.

2. Programa temps d'oci i lleure

L'oci és un dret fonamental que afavoreix el desenvolupament de les persones, incloent-hi els infants que han de poder gaudir de temps lliure. Segons Mundy i Dattilo, l'oci és un espai en el qual està present la lliure elecció per a l'assoliment d'una autorealització, com un

dret de la persona i com un mitjà per a la millora de la qualitat de vida.

3. Aprenem Junts

L'educació és un procés de creativitat, fora de l'estandardització de formes d'existència i d'expressió. L'educació ha de satisfer les necessitats i els interessos de la persona a qui s'està educant.

4. Som una família

Compartir en família és un temps anhelat per als infants, però són molts els casos detectats de pares i mares que no han après l'ofici de ser-ho, perquè han estat víctimes d'una societat que no els ha

proporcionat el suport suficient, en el moment oportú, per a aprendre a tractar bé els seus fills i és en aquest àmbit en el qual volem actuar amb l'objectiu de proporcionar espais i eines que permetin construir llaços i vincles entre fills i pares.

5. Programa psicològic

Considerem que hem d'oferir a tots els infants la possibilitat de desenvolupar-se intel·lectualment i, per tant, hem de vetllar per la seva salut psíquica, procurant oferir els mitjans necessaris per a garantir el seu benestar mental.



Avaluació programa “Sans i Contents”



Programa que afavoreix la bona alimentació i la higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa i fomentant conductes positives de salut

Objectius generals:

1) **Aprendre bons hàbits alimentaris**

2) **Conscienciar-se dels elements que influeixen en la salut**

3) **Afavorir la seva participació en jocs d'activitat física**

4) **Millorar hàbits d'higiene**

Els eixos centrals d'aquest programa es basen en les següents accions:

1) Berenars

Els berenars s'ofereixen de dilluns a divendres a tots/es els beneficiaris (66). En aquest espai potenciem les actituds positives i l'adquisició d'hàbits. D'una banda, cada setmana premiem el bon comportament de la millor taula (qui la recull millor), i d'altra, es treballa diàriament els hàbits d'higiene amb els infants, els eduquem en el sentit de que abans i després de berenar s'han de rentar les mans. Així mateix, els infants després de berenar s'han de raspallar les dents.

El resultat en aquest 2016 ha estat satisfactori, atès que la gran majoria dels infants tenen assumits els hàbits d'higiene.

2) Servei de dutxes

En el centre hi ha dos dies a la setmana que es realitzen dutxes (secció infantil). Els adolescents del MoiJove no són beneficiaris d'aquest servei, perquè en principi tenen integrat aquest hàbit. No obstant, durant el 2016 es va treballar un cas concret del MoiJove. Els educadors supervisen la higiene personal i alhora vetllen perquè l'espai de dutxes quedi recollit i net.

En aquesta activitat es treballa amb infants i famílies. D'una banda, es consciencia a les famílies de la importància d'aquests hàbits d'higiene i se les responsabilitza perquè portin roba de recanvi el dia que es fan les dutxes.

En aquest programa també es controla si els infants són portadors de paràsits capil·lars, i d'haver-n'hi, es treballa aquest àmbit conjuntament amb la família.

Els infants responen molt bé a les mesures d'higiene que s'indiquen a l'espai de dutxes. Fins l'any 2014, aquest servei s'oferia a la totalitat dels beneficiaris de la secció infantil (44). L'any 2015, l'equip educatiu va pactar amb les famílies si calia o no ser beneficiària del servei de dutxa. S'ha assolit que algunes famílies es responsabilitzin de la higiene dels seus fills/es i això és una gran fita. Durant el 2016, s'han beneficiat del servei de dutxa 25 dels 44 infants que atenem a la secció infantil.

S'haurà de treballar més intensament aspectes relacionats amb la sexualitat al MoiJove, atès que la intervenció en aquest àmbit durant l'any 2015 ha estat discreta.

No obstant, cal dir que la resta d'activitats s'han assolit satisfactòriament.

3) Activitats Educatives:

1) Racons: S'ha introduir aquest espai en l'estructura educativa del centre. Es pretén treballar habilitats concretes amb els infants. Promoure l'alimentació sana mitjançant taller de cuina (les famílies han participat activament en aquesta activitat); taller de música (guitarra, violí, cant.. són alguns dels tallers que s'han realitzat amb persones que aporten coneixement específic en la matèria. Racó de manualitats i decoració, un espai que obre portes a la creativitat dels infants, racó d'informàtica per tal de promoure competències a l'àrea digital; racó de jocs educatius per tal d'assumir o consolidar coneixements mitjançant l'educació en el lleure.

2) Olimpíades: L'objectiu principal és fomentar la pràctica de l'esport. Les setmanes prèvies s'entrena als nens/es per a preparar-los en la prova esportiva que realitzaran (salt llargada, pes, marató, carrera lliça, salt d'alçada, relleus, etc..).

En el cas del MoiJove, s'ha promogut l'esport mitjançant la pràctica i participació en la lliga de futbol que fomenta Joves en Xarxa.

3) Esport al Tanit: durant l'any 2016 el grup de mitjans, grans i el MoiJove han fet ús del pati de l'escola Tanit els divendres tarda per practicar diferents esports. Aquesta experiència és molt positiva per tots ells/elles i ens permet conscienciar els infants de la importància de tenir cura de llur cos.

L'avaluació de les activitats educatives s'han valorat positivament perquè s'han assolit els objectius i ha hagut implicació per part d'infants i famílies.

Avaluació programa “Temps d’Oci i Lleure”

Objectius Generals

- 1) Oferir espais i alternatives creatives pel que fa referència al temps de lleure individual, col·lectiu, familiar i comunitari.
- 2) Fomentar la creativitat i el desenvolupament de les potencialitats del menor.
- 3) Aprendre a divertir-se individualment i en grup.
- 4) Utilitzar els jocs com a eina educativa de transmissió de valors

Activitats Educatives del programa

Els divendres a la tarda la programació del centre obert és més lúdica i es realitzen activitats alternatives i creatives. Aquest 2016 hem fet activitats especials com les que detallem a continuació:

1) Festa Carnestoltes: El primer dels objectius es centra en afavorir la creació, iniciativa i cooperació de les famílies en la festa (vam preparar cançons, decorats, disfresses, etc.). Tant el Centre Moisès com el MoiJove van participar a la Rua organitzada pels centres oberts de Santa Coloma. L'equip va valorar molt positivament la implicació de les famílies en aquesta activitat. Es van responsabilitzar en preparar disfresses pels infants i en decorar el centre.

2) Dia de Sant Jordi: La festa es va plantejar en clau interna i es va preparar un conte interactiu. Els educadors llegien el conte i els infants participaven activament en ell assumint el paper que se'ls assignava. Es valora positivament perquè aquesta activitat va permetre que els infants poguessin relacionar-se amb altres infants d'altres contextos.

3) Festa del Sol: És una activitat oberta al barri per a donar a conèixer el Centre Obert. Entre els objectius s'ha de destacar: 1) afavorir la socialització i la integració social dels nens/es i les seves famílies en la comunitat (barri de Santa Rosa) i 2) afavorir actituds d'iniciativa i cooperació dels nens/es i les seves famílies per a preparar jocs, berenar, etc.. L'avaluació és positiva perquè va haver-hi una alta participació de nens/es del barri. Pel que fa als objectius marcats es van assolir satisfactòriament.

4) Festa de final de curs: Com a objectiu ens plantejem la creació d'un espai d'oci familiar. Es van realitzar jocs i dinàmiques per grups. Els familiars també participen activament en aquesta festa. S'ha valorat positivament. Van assistir uns cinquanta adults (familiars dels menors) i va haver-hi bona implicació.

5) Halloween: Enguany ha estat una festa oberta al barri. Un dels objectius que es treballa amb aquesta festa és el sentiment de la “por”. Aquest any, l'activitat es va organitzar conjuntament amb el Casal dels Infants. A l'activitat participen infants i famílies. La realització va tenir molt d'èxit i la implicació d'adults i infants va ser satisfactòria.

6) Festa de Nadal: Es va realitzar, el 22 de desembre el festival preparat pels infants del centre, adolescents del MoiJove i amb la participació de les famílies.



Halloween

Avaluació programa “Temps d’Oci i Lleure”

Casal d’Estiu 2016

El Casal organitzat pel Far, tenia com a finalitat oferir un espai d’oci i lleure, adreçat als infants del Centre Obert Moisès i el MoiJove que atenem durant el curs. No obstant això, aquest espai es revesteix d’elements educatius que pretenen impregnar de valors com la solidaritat, amicitat, perseverança, etc... Així mateix, considerem que els infants tenen dret a gaudir d’unes vacances dignes i pretenem afavorir l’accés a aquest temps i espai d’esbarjo educatiu. Aquest estiu 2016, hem acollit a 70 nens i nenes d’edats compreses entre 3 i 16 anys d’edat (tot i que les colònies només les han gaudit els nens/es a partir dels 6 anys).

Centre d’interès del Casal

Aquest any, el casal d’estiu ha tingut com a centre d’interès “La Màquina del Temps”, s’ha escollit aquest tema perquè d’una manera pedagògica i lúdica podem fer un repàs de diferents etapes històriques com: la prehistòria “aparició dels primers escrits”: 1) conèixer l’edat de pedra; edat del metal, etc; 2) la civilització grega i llur cultura cretenca i micènica, 3) l’Imperi Romà; 4) l’Edat Mitjana i 5) la història contemporània, centrant la nostra explicació en les descobertes més recents.

La màquina del temps ha permès a cada infant viatjar en el temps i descobrir cultures, tradicions i fites històriques que van marcar cada etapa històrica, Utilitzem aquest mètode lúdic perquè els nens/es puguin conèixer les civilitzacions que ens han precedit. Tot un món per descobrir, des del passat fins a la vida quotidiana i contemporània que avui ens envolta.

La màquina els va portar al passat, present i potser al futur més immediat.

L’objectiu general del casal d’estiu consisteix en gaudir d’un espai lúdic i educatiu que afavoreixi la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats del menor.

Campaments d’estiu

Els campaments són una activitat continuada que presta servei dia i nit. De manera genèrica l’activitat es desenvolupa de 9:00 a 24:00h. L’entitat ha ofert el campament als infants de 3 a 11 anys la setmana del 26 de juny al 2 de juliol, i per els adolescents l’activitat es va realitzar la setmana del 3 al 10 de juliol. Els nens/es i adolescents tornen molt il·lusionats i contents de l’experiència.

Valoració: Des de l’equip educatiu del Centre Obert Moisès i MoiJove, valorem molt positivament l’experiència tant del casal com dels campaments, ja que va permetre que nens/es que no es coneixien abans i que venen de contextos molt diferents, poguessin gaudir de les activitats i hagin tingut la possibilitat d’ampliar les seves relacions entre iguals.



Avaluació programa “Aprenem junts”

Objectius Generals

- 1) Estimular la seva motivació cap als aprenentatges.
- 2) Millorar la seva comprensió general i concentració.
- 3) Tranquil·litzar-se a l'hora del reforç escolar.
- 4) Millorar el seu rendiment escolar.
- 5) Explorar les seves motivacions personals.
- 6) Implicar a les famílies en les tasques i aspectes escolars de llurs fills/es.

El centre ha optat per utilitzar espais públics com la “biblioteca”, on anem un cop a la setmana, per treballar alguns dels objectius que ens plantejem en aquest programa, com és assolir una correcta concentració per a realitzar les tasques escolars. Aquest programa s'implementa de dilluns a dijous.

Un element important que s'ha introduït com a mètode pedagògic són els documentals, a més de fer el reforç més formal en cada grup (deures), s'ha incorporat a l'estructura del projecte la presentació de vídeos i/o documentals per tractar temes d'interès i d'actualitat. En el cas del MoiJove, també s'utilitzen pel·lícules per introduir debats que siguin significatius pels joves.

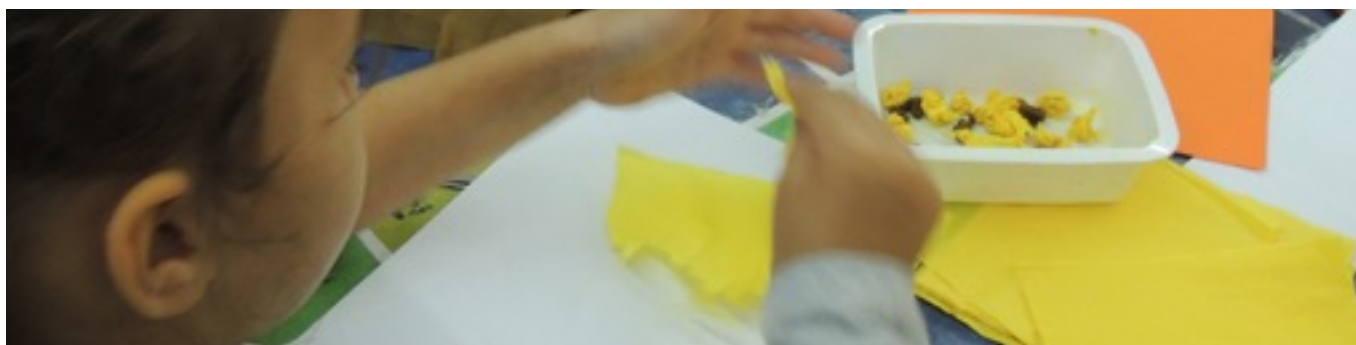
Un altra element important que s'ha fet servir enguany són les visites a altres entitats i institucions (ajut refugiats); aprofitar activitats que es promouen des de l'Ajuntament com: xerrada sobre violència masclista, etc. Aquests elements ens serveixen per a introduir temes que considerem importants per tractar posteriorment al centre.

Pel que fa al Centre Moisès les principals activitats que desenvolupem en aquest espai són: realització de concursos, dinàmiques i jocs per a fomentar l'aprenentatge de manera més lúdica. Pel que fa a les activitats de vegades es realitzen en format paper i d'altres utilitzem les noves tecnologies, és a dir, ordinadors.

Com a complement en aquesta àrea d'aprenentatge, els educadors utilitzen fitxes de reforç escolar adequades al seu nivell i tenint en consideració el pla individualitzat de cada infant, tenint present en tot moment les recomanacions dels professors/res dels nens/es.

Implicació de les famílies

Pel que fa a la col·laboració dels pares/mares per ajudar als infants a realitzar les tasques escolars cal dir que és necessari millorar-la per obtenir millors resultats. Les famílies deleguen la responsabilitat educativa al centre i a l'escola. Un dels compromisos que el centre pacta amb les famílies és que aquestes es responsabilitzin de les tasques de llurs nens/es, facin un seguiment diari dels deures i els animem perquè assisteixin a les reunions a les que els convoqui el tutor de llurs infants. Diàriament des del centre informem a les famílies si hi ha algun aspecte a remarcar en aquest àmbit.



Avaluació programa “Aprenem junts”

Coordinacions

Ens coordinem amb els professors per a poder dissenyar el pla educatiu individualitzat, tenir present el currículum que segueix cada centre, les matèries que s'estan treballant, el nivell que es demana i les matèries en les quals el menor té major dificultat. Es realitzen tres coordinacions (una per trimestre) ràtio mínima, però en alguns casos potser superior depenent de la casuística del cas.

Com a mètode pactat amb molts dels centres escolars per a comunicar-nos utilitzem:

- 1) Entrevista presencial amb el tutor.
- 2) Correus electrònics per e-mail.
- 3) Trucades telefòniques.
- 4) L'agenda escolar del menor.

Cal indicar que en alguns casos ha calgut reunions multidisciplinars en les quals ha participat l'escola, el Csmij, serveis socials i el centre obert. És a dir, tots els agents implicats per tal de determinar les pautes i pla d'actuació conjunta.



Avaluació programa “Som una família”

Objectius Generals

- 1) **Orientar i donar suport a les famílies per tal de recuperar el seu paper socialitzador, per tal de potenciar l'exercici de les funcions que li són pròpies.**
- 2) **Conèixer i acompanyar les dificultats específiques de cada família.**
- 3) **Treballar la vinculació emocional dels pares amb els seus respectius nens, a través de les diferents activitats amb les famílies.**
- 4) **Proporcionar espais i recursos adients per tal d'estimular les relacions familiars.**

Activitats realitzades amb les famílies

- 1) **Fem esport:** activitat en la què els infants participen a l'estadi Serrahima a les “Olímpiades”, és un espai per compartir amb la família. Es fomenta l'esport i cura del cos.
- 2) **Excursió familiar:** una de les activitats especials que es realitza és una excursió al Parc de Sabadell en la qual han de participar les famílies. Es preparen dinàmiques i jocs on el centre d'interès es reforça els lligams i vincles entre pares i fills/es. S'avalua positivament l'activitat perquè és un espai que proporciona als infants un temps per a gaudir d'activitats dirigides amb llurs pares/mares.
- 3) **“Campament Familiar”:** la justificació d'aquesta acció ve determinada per la necessitat de trobar un espai comú entre progenitors i menors del Centre Obert Moisès/MoiJove que propiciï la possibilitat d'establir/millorar i intensificar els vincles patern-filials. Les accions “familiars” durant el curs escolar són puntuals i únicament permeten treballar aspectes concrets. No hi ha temps material per abordar integralment les necessitats dels adults i dels menors en un espai de temps prou ampli. Aquesta proposta de “Aprenent en família” ha permès realitzar un treball molt més integral en els nuclis familiars que han participat en aquesta iniciativa. Generalment els espais d'oci i temps lliure són oferts als menors, en poques ocasions de manera conjunta a pares/fills. El programa ha funcionat molt bé i les famílies beneficiàries (cinc amb llurs fills/es) van agrair la possibilitat de comptar amb aquest temps de família. En total les persones implicades al projecte van ser-hi 28, entre famílies i educadors/res.
- 4) **Dia de Reis:** Amb l'excusa de la festa del Dia de Reis, els educadors del centre visitem cada domicili per portar un regal a cada infant. Aquesta activitat la valorem molt satisfactòria per dues raons: la primera d'elles perquè és un dia especial pels infants i ens reben a casa seva amb molta alegria. Les famílies es mostren molt agraïdes. L'altra, visitar els domicilis també ens proporciona molta informació de la situació familiar, de com viuen al seu àmbit privat i entendre a l'infant d'una manera més extensa i holística.

Coordinacions amb les famílies

Els educadors de la secció infantil mantenen un contacte diari amb la majoria de les famílies i això permet compartir, obtenir i transmetre informació. Generalment, el centre realitza una reunió inicial del curs amb totes les famílies, on es presenta el projecte educatiu, l'educador referent de cada grup i les línies d'acció que s'implementaran. Així mateix, és realitza una reunió inicial i formal amb cada família en la qual s'acorden els compromisos que la família assumirà durant el curs. En les posteriors reunions que es realitzen amb les famílies, es revisen els pactes acordats per a contrastar si s'han assolit els objectius, o en cas de no haver-se aconseguit, s'estableixen mesures correctores. En aquest espai de coordinació trimestral amb cada família, també es tracten aspectes de la situació familiar, escolar, conducta i comportament de cada infant. S'expliquen les fites assolides i les que cal treballar més a fons.

Pel que fa al MoiJove, és a dir, a l'àmbit de l'adolescència, la intervenció amb famílies acostuma a ser complicada pel grau de conflictivitat i per raons evolutives, com són la construcció de la identitat pròpia diferenciada de la família o l'adquisició de l'autonomia personal. Els nois/es prenen distància i en molts casos, implícitament, els responsables dels menors agraeixen aquesta distància. El resultat sovint és cert abandonament i conflictes sense resoldre.

Hem observat, d'una banda que una bona estratègia consisteix en apropar-nos als seus domicilis amb actitud oberta i sense prejudicis, per conèixer les seves rutines i respirar la seva atmosfera. D'altra banda, el rol dels adolescents canvia (i s'obren noves possibilitats per a treballar amb ells) i, en conseqüència, els seus responsables es mostren més oberts a les consideracions que els hi puguem fer.

Avaluació: “Programa Psicològic”

Objectius Generals: Teràpies Individuals

- 1) Millorar i eradicar qualsevol tipus de simptomatologia negativa a nivell comportamental, emocional i cognitiu que pugui presentar el nen.
- 2) Optimitzar les habilitats socials dels nens, així com la seva autoestima, impulsivitat, el seu rendiment intel·lectual i les facultats cognitives com l'atenció, la concentració i la memòria etc.
- 3) Escoltar, comprendre, ajudar i recolzar el nen en les seves vivències i experiències del dia a dia.

Desenvolupament teràpies individuals

Les sessions amb els diferents nens/es del Centre Moisès i Moi jove es realitzen cada tres setmanes amb cadascun d'ells i tenen una durada aproximada de tres quarts d'hora. Durant el desenvolupament de cada sessió, sempre hi ha un espai de diàleg entre el psicòleg i el nen/a, i un espai de joc terapèutic. Per tal de millorar els problemes que presentin els nens/es, es fa ús de material específic dirigit a treballar la simptomatologia en qüestió.

La valoració diagnòstica es desenvolupa en tres sessions. En la primera es passa el test HTP i en la segona i tercera el test d'intel·ligència WISC-R per a obtenir informació cognitiva. A més a més, ens coordinem amb la família, educadors i escoles per obtenir més informació que aconseguim mitjançant el test BASC que pretén recollir dades sobre el comportament conductual de l'infant. Amb els resultats obtinguts dels diferents tests, l'equip de psicologia establirà els objectius específics a treballar amb cada infant en les posteriors sessions de teràpia individual.

Objectius Generals: Teràpies Familiars

- 1) Ser un punt de suport, acolliment i comprensió per a la família.
- 2) Treballar per millorar els símptomes psicològics que puguin presentar algunes famílies.
- 3) Informar de la valoració diagnòstica dels fills i el pla de treball que es realitza amb el nen o adolescent.
- 4) Informar del desenvolupament general de les sessions i l'evolució del nen o adolescent.
- 5) Transmetre pautes educatives perquè les apliquin amb els fills.
- 6) Millorar la relació pares-fill.

Les teràpies familiars es realitzen amb una periodicitat mensual. Pel que fa a la metodologia: ens reunim amb els progenitors i mantenim la sessió. Detectada la situació concreta si es creu convenient es convoquen noves sessions terapèutiques en les que s'incorporen els infants i es treballen aquells punts en els quals és necessari crear pautes. Cal dir que algunes famílies són molt rigoroses i participen activament. Per contra, apuntar que hi ha famílies que són poc col·laboradores i regna la irregularitat en les sessions. Aquest darrer punt és el que des del centre intentem millorar per tal d'assegurar la regularitat a l'assistència a les respectives sessions. A l'any 2015, es van realitzar dues xerrades-tertúlies amb les famílies del centre. És un espai en el qual també es fomenta el debat sobre temes relacionats amb el fer de ser pares.

Tallers Terapèutics Grupals

L'objectiu principal d'aquests tallers és proporcionar un espai dinàmic, de joc i de debat sobre diferents temes a l'àmbit psicològic, relacionats sobre els problemes típics que cada diferent edat comporta.

Donant continuïtat a l'any 2015, en aquest espai, l'equip de psicologia i educador referent del grup proposen dinàmiques i jocs que tenen com a objectiu cohesionar el grup i fer vincle entre ells/es. Especialment, cerquem que els infants i adolescents s'obrin al grup i expressin les seves vivències, emocions, etc... Els tallers es realitzen setmanalment amb els grups del Centre Moisès i quinzenalment amb els adolescents del Moi Jove, i tenen una durada aproximada d'una hora i quart.

Els temes a tractar són molt diversos i van des de l'expressió d'emocions, habilitats socials, autoestima, acceptació d'un mateix etc.

A l'inici de la sessió, el psicòleg fa una introducció del tema i seguidament es fan activitats i dinàmiques de debat i torn de preguntes.

Durant el 2016, s'han realitzat fins ara 40 sessions de tallers terapèutics grupals.

Avaluació: “Programa Psicològic”

Formació als educadors

Els objectius principals d'aquest espai formatiu són:

- 1) Oferir formació teòrica als educadors respecte temes diversos des d'una perspectiva psicològica, aplicable a la vessant educativa que aquests desenvolupen diàriament al Centre Obert Moisès i Moi Jove.
- 2) Ampliar els punts de vista que els educadors poden tenir respecte a una temàtica específica tractada en la formació.
- 3) Fomentar un espai on els educadors puguin opinar i debatre sobre les idees i opinions que tinguin respecte als temes plantejats en les formacions.

L'equip de psicologia ha ofert formació al'equip educatiu, entre les més significatives cal destacar les sessions de Coaching; Anàlisi de situació, comunicació assertiva i lideratge. Les formacions tenen una durada d'hora i mitja aproximadament i al final d'aquestes es passa un qüestionari amb el qual els educadors valoren el grau de satisfacció respecte la formació rebuda. Generalment, l'espai comença amb una presentació ràpida per part dels docents sobre el que tractarà la formació, i seguidament es porta a terme una part pràctica i dinàmica. Després de fomentar un debat del grup sobre aquesta part pràctica, els formadors acaben exposant els conceptes i idees més importants que creuen que és essencial que els educadors aprenguin sobre la temàtica plantejada en la formació.

Coordinació amb els diferents agents socials (EAP, CSMIJ, Hospital de dia, Serveis Socials, Professors

El psicòleg està en coordinació amb els diversos agents socials per tractar els casos de qualsevol nen. Ens agrada tenir una visió sistèmica de cada cas i per això és important estar en contacte amb tots els professionals que estan treballant amb el cas. Així, cada setmana l'equip psicològic es reuneix o es comunica via telèfon o e-mail amb la resta d'agents socials implicats en la vida dels infants que atenem diàriament.

Un tret característic del nostre servei és l'oferta que hem fet a alguns centres educatius perquè el psicòleg es desplaci a l'escola i/o institut per a la realització de la sessió terapèutica. Aquest fet és molt positiu perquè hi ha molta proximitat entre totes dues institucions i les coordinacions són freqüents i periòdiques. Cada setmana el psicòleg es desplaça a una escola i/o institut. Aquest servei és desenvolupa els divendres pel matí.

Les coordinacions es realitzen trimestralment amb cada cas i en aquells casos que requereixen més atenció s'intensifiquen. El passat 2015 es van realitzar reunions multidisciplinàries en 3 casos concrets per acordar pautes d'actuació, pacte realitzat entre escola, CSMIJ, Serveis Socials, professors i centre obert.

Programa Proinfància



Al Far, Servei Social Protestant construïm espais d'esperança perquè creiem en la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones, valors inherents a la nostra forma de fer i ser. Cada persona és un projecte de vida.

Cal dir que **el suport del programa Proinfància de l'Obra Social "la Caixa" ens dona la possibilitat de continuïtat i permanència en els programes que desenvolupem al projecte del Centre Obert Moisès, en concret: 1) Som una família; 2) Aprenem junts, 3) Temps de diversió, 4) Sans i Contents, 5) Atenció psicològica.**

CaixaProinfància és un programa estratègic per a l'Obra Social "la Caixa". El repte principal que té és impulsar accions en clau socioeducativa per promoure el desenvolupament dels menors i les famílies, amb l'objectiu de generar oportunitats de futur.

Des de l'any 2007 Caixa Proinfància està oferint suport a nens/es en risc social. El programa ofereix reforç educatiu, educació a través d'activitats d'oci, atenció psicoterapèutica familiar, suport en l'alimentació i higiene infantil o ajut per a equipament escolar, ulleres, audífons, etc..

Els programes que ofereixen són reforç educatiu, atenció socioeducativa en temps lliure, suport educatiu familiar, atenció i teràpia psicosocial, promoció de la salut. En tots aquests àmbits, el Far, desenvolupa les seves intervencions amb la col·laboració estreta del programa Proinfància. L'entitat el Far i el programa Proinfància de la Caixa treballem agafats de la mà perquè creiem en l'educació i en la creació d'espais per a infants/adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.

Per a conèixer més sobre els programes que s'impulsen des del programa Proinfància t'animem a visitar la seva web:

http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia_ca.html

Llar el Far (Bolivia)



A Bolívia la població adolescent de 10 a 19 anys representa al voltant del 23% de la població total del país, de la qual un 49% correspon a adolescents de sexe femení. Segons dades de l'Enquesta Nacional de Demografia i Salut (ENDSA 2008) **prop del 18% de les adolescents de 15 a 19 anys ja són mares o estan embarassades; aquest percentatge resulta idèntic al de la subregió andina.** D'aquests embarassos almenys **el 70% no van ser planificats.** L'embaràs i la maternitat en adolescents es registra amb molta més freqüència en dones adolescents amb menys accés a educació, que viuen en zones rurals i en condi-

cions de pobresa. **Una de cada tres adolescents de la zona més pobre és mare o es troba embarassada, enfront d'1 de cada 10 de zones no catalogades com a pobres.** Actualment, **la Llar ofereix residència a vuit mares i als seus nadons (16 en total).** **Les beneficiàries són derivades de serveis socials atès que han estat víctimes de violència de gènere,** l'edat per fer l'ingrès ha de ser entre els 9-15 anys. I la sortida està prevista a la majoria d'edat, sempre cercant una bona opció (retorn família o acollida en un altre recurs social).

La finalitat del programa de cooperació és acollir i proporcionar la convivència en un entorn integrador, facilitant una educació, un control i seguiment mèdic, un suport psicològic, i promovent l'aprenentatge d'un ofici i la integració social.

Aquest darrer any 2016, hem pogut intervenir en la vida de mares i fills que patien situacions molt complicades i de veritable pobresa. Com a mitjana donem suport a 8 mares i llurs fills/es. Hem assolit objectius importants com: **millorar la vinculació entre fills/es i mares (avenços parentalitat); s'han escolaritzat a totes les mares que han estat a la Llar i el resultat acadèmic ha estat força bo; hem posat a l'abast de les mares el servei de psicologia per aconseguir un millor benestar personal ateses les greus circumstàncies que han patit a una edat tan primerenca,** com és l'assetjament sexual; **les educadores han orientat a les mares i els han ofert pautes per educar a llurs fills.** S'han cercat espais lúdics i d'esbarjo propis per a les mares, però també com a unitat familiar per reforçar els lligams entre mares/fills/es.

Globalment, hem contribuït en la millora de la qualitat de vida de mares i nadons, sempre i quan ens han deixat acompanyar-les en aquesta nova etapa vital com és el de ser mare de forma tan prematura i sobrevinguda.

L'evolució futura del projecte s'orienta cap a un camí obert a l'esperança que permeti a tota persona beneficiària gaudir d'un entorn favorable que dignifiqui llurs vides.

Com a entitat, ens comprometem amb col·lectius tan sensibles com: dona i infància en països del Sud, on gairebé no tenen possibilitats d'oferir recursos socials per atendre situacions tan complexes com és el cas de les: "Nenes-mama".

El voluntariat: un bé apreciat de la societat

Els voluntaris: clau en la nostra entitat

Aquest espai el dediquem a aquelles persones que de forma voluntària han assumit un compromís amb la nostra entitat. Hem de dir que comptem amb un equip de voluntaris que tenen en comú: “servir constructivament als altres”. A tots/es gràcies !!!

Per recursos, destacar que en el Centre Obert Moisès i el projecte de la Casa d'Aiguaviva es concentren la major part de persones voluntàries, al voltant de les 48 persones durant l'any 2016.

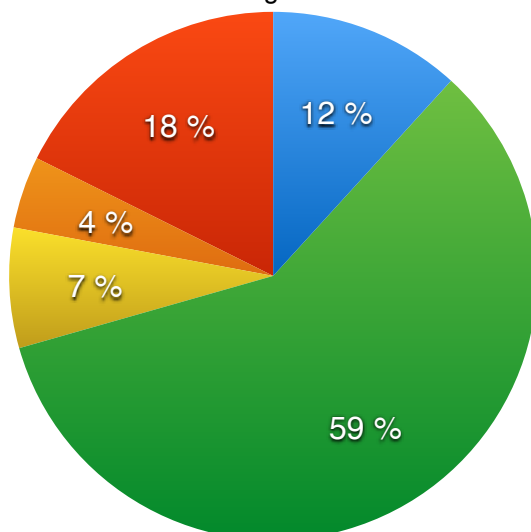


En el centre Moisès vam comptar amb 8 que han participat de forma directa amb el treball amb infants i adolescents (durant el curs i temps de casal d'estiu). Pel que fa a la Casa d'Aiguaviva, hi ha persones que han col·laborat molt intensament en el manteniment de la casa (grups d'unes 20 persones) i un altre equip de persones s'han dedicat de forma exclusiva al treball que es realitza als campaments d'estiu (infants del centre, infants d'altres contextos i als campaments d'Aiguaviva). Al voltant de 20 persones han participat en aquests darrers projectes.

L'any 2016, l'entitat està assegurant una presència intensa en el municipi de la Llagosta amb el servei de distribució d'aliments. En aquest programa participen 12 persones voluntàries.

Pel que fa a la Llar de Bolívia, també es compte amb persones voluntàries de Santa Cruz de la Sierra que col·laboren en tallers específics i altres activitats que es desenvolupen a la Llar.

● Centre Moisès i MoiJove
● Llar Bolívia
● Banc Aliments COM i Llagosta
● Aiguaviva
● Manteniment COM

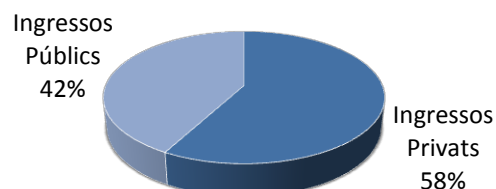


Informació econòmica

Ingressos i despeses

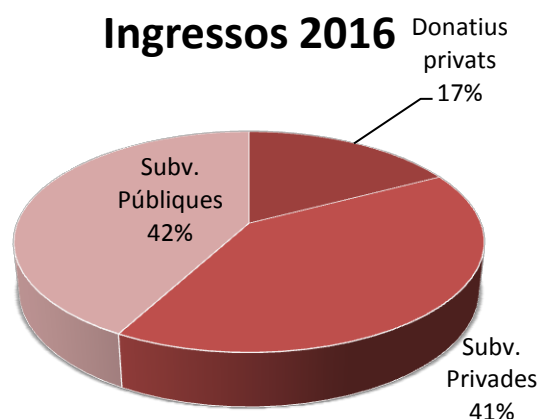
Ingressos	2.016	2.015
Donatius privats	68.446	59.891
Subvencions Privades	160.441	156.534
Subvencions Públiques	166.119	148.105
Total	395.006	364.530

Ingressos 2016



DESPESES	2.016	2.015
Compres	30.157	25.081
Serveis Externs	105.295	102.987
Tributs	910	1.315
Despeses de Personal	239.894	235.375
Despeses Financeres	2.149	2.039
Amortitzacions	10.537	3.801
Total	388.942	370.598

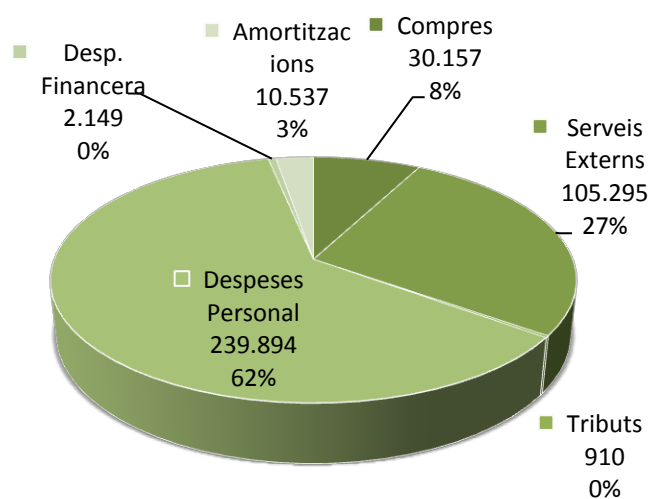
Ingressos 2016



El resultat de l'exercici del 2016 del Far ha estat un benefici de 6.128€, representant un increment de 7.947€(437%) respecte pressupost.

Aquesta millora del resultat previst ve explicat principalment per un creixement dels ingressos procedents de les subvencions públiques en 11.062€ (+7%). En contraposició, les subvencions privades han empitjorat en -5.107€(-3%).

Pel que fa a les despeses destacar un increment important respecte l'any anterior de la partida d'amortitzacions, degut a les inversions de millora de les instal·lacions realitzades a Aiguaviva com també en el Centre Moisès.



El Far, fem xarxa



Treballem units per les persones

La Fedaia: La FEDAIA és la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc d'exclusió social o desemparament. Nascuda l'any 1996, està formada per 88 entitats que atenen a més de 100.000 infants i 35.000 famílies, a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral, la salut i l'atenció a les famílies

Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet: És un servei de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet creat el 2005 que informa, assessora i orienta les entitats socials (organitzacions no governamentals) i la ciutadania de Santa Coloma de Gramenet.

Xarxa Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet: És el punt de trobada dels centres oberts del municipi

EREIA: Espai de Reflexió Entorn la Infància i l'Adolescència: taula sectorial d'infància i adolescència en risc, especialitzada en treballar per millorar les intervencions adreçades als infants i adolescents. Formen part d'aquesta mesa sectorial diferents recursos i entitats del municipi.

Consell Nacional de Cooperació i Solidaritat: Format per les entitats sense ànim de lucre que tenen seu a Santa Coloma de Gramenet i impulsen accions relacionades amb la justícia social, solidaritat, cooperació i defensa drets humans.

Diaconia España: És una entitat associativa creada per la FEREDe per a donar suport i treballar en xarxa amb les institucions protestants que realitzen treball social a l'àmbit nacional.

Història d'èxit



La protagonista amb 3 dels seus fills/es



Fill de la nostra protagonista, actual voluntari del Far

El Centre Obert Moisès va obrir portes l'any 2004 i una de les primeres famílies que vam rebre en el nostre servei és la protagonista d'aquesta història.

Mare de sis fills, dona lluitadora i valenta que mai ha deixat de creure en què és possible millorar la qualitat de llur vida i la dels seus fills/es... Una mare que no s'esgota i continua lluitant dia a dia, és exemple viu de valors tan importants com el de la "perseverança". Tot i que la seva vida no ha estat fàcil, ella sempre posa bona cara al mal temps, i això, és importantíssim per superar qualsevol situació adversa que se li pugui presentar.

Des del centre hem fet acompanyament a cinc dels sis fills/es que té. Actualment, la més petita ja té catorze anys i afortunadament té vincles amb altres grups de la seva edat, i no necessita del suport del nostre recurs socio-educatiu.

La nostra protagonista sempre ha tingut un contacte proper amb nosaltres, i això ha fet que dia a dia s'hagi construït un vincle molt pròxim entre llur família i l'entitat.

Cal dir, que a més a més, dos dels seus fills/es han col·laborat com a voluntaris a l'entitat i la veritat, és un regal poder veure com infants que hem tingut dia a dia, ara es presten com a voluntaris per tornar a la societat part del que ells/es han rebut, solidaritat.

Que més us podem dir, des de fa poc, aquesta mare valenta forma part de la nostra plantilla i confiem que pugui estar amb nosaltres durant molts anys!!! A l'igual que aquesta història, l'entitat desitja donar l'oportunitat a moltes altres famílies que tenen o han tingut contacte amb l'entitat perquè **creiem que és possible transformar aquesta societat amb petits gestos com aquest.**

Entitats col.laboradores



Per a contactar amb l'entitat:
C/ Pirineus, 2
08923 Santa Coloma de Gramenet
Barcelona.
www.elfarsocial.cat
Email: direccio@elfarsocial.cat





