



MEMÒRIA 2018

Tota persona és un projecte de vida i, com a tal, digne de viure amb qualitat i dignitat.



MISSIÓ, VISIÓ I VALORS DE L'ENTITAT	3
QUÈ FEM?	4
CENTRE OBERT MOISÈS	5
PROGRAMA SANS I CONTENTS	6
PROGRAMA TEMPS D'OCI I LLEURE	7
APRENEM JUNTS	8
SOM UNA FAMÍLIA	11
PROGRAMA PSICOLÒGIC	13
MOI JOVE	15
ESPAI XALA	18
SERVEI ALIMENTS LA LLAGOSTA	19
LLAR EL FAR BOLÍVIA	20
EL FAR EN XARXA	21
PROGRAMA PROINFÀNCIA	22
INFORMACIÓ ECONÒMICA	23



MISSIÓ, VISIÓ I VALORS DE L'ENTITAT

MISSIÓ

El FAR és una associació, sense ànim de lucre, inspirada per la fe cristiana, en la seva tradició protestant. Centrem la nostra acció en les persones, en particular en les que es troben en situació de vulnerabilitat i treballem per la seva integració i inclusió social.



VISIÓ

Estem compromesos amb la societat, creiem en la justícia social i considerem que hem de ser motor de canvi social per a millorar les condicions de vida de les persones en situació de risc.

VALORS DE L'ENTITAT

La nostra acció s'estén a totes les persones sense cap tipus de distinció. Els nostres principis tenen essència cristiana i coincideixen amb els valors de la Declaració Universal de Drets Humans.

- Vocació de servei a les persones.
- Excel·lència en el treball que desenvolupem.
 - Transparència.
- Desenvolupament integral de les persones.
 - Compromís social.
 - Tolerància.
 - Respecte.
 - Integritat.
- Treball en equip.

QUÈ FEM?

CENTRE OBERT MOISÈS

MOI JOVE

ESPAI XALA

OFICINA D'ACOLLIDA

TALLER FAMILIAR

**DISTRIBUCIÓ
D'ALIMENTS**

LLAR EL FAR A BOLÍVIA

**CASA COLÒNIES
AIGUAVIVA**

**VOLUNTARIAT
NACIONAL I
INTERNACIONAL
(EUROPEU)**





CENTRE OBERT MOISÈS

El Centre Obert Moisès és un recurs diürn que atén infants i adolescents de 4 a 11 anys de la població de Santa Coloma de Gramenet, que es troben en situacions de risc social.

Objectius generals:

- Prevenir, detectar i actuar davant les situacions de risc i conflicte social en què es puguin trobar els infants i els adolescents.
- Facilitar el desenvolupament integral de la població infantil i adolescent usuària del centre obert a partir de la pedagogia de la vida quotidiana.
- Afavorir l'adquisició d'autonomia personal de cada nen/a potenciant el desenvolupament de les competències i la compensació de les deficiències socioeducatives.
- Els nostres programes posen l'accent en la família, assolir aprenentatges, salut, temps lliure i oci i relació amb la comunitat.
- El Centre Obert, doncs, es constitueix com un espai on es donen sinergies socioeducatives atenent les necessitats i demandes explícites i detectades pels nostres usuaris/es i les seves famílies.

1. PROGRAMA SANS I CONTENTS

Els infants són especialment vulnerables a la falta d'alimentació adequada i, per aquesta raó, entenem que com a entitat hem de vetllar per tal que els menors rebin els aliments necessaris que els permetin créixer sans i contents.

2. PROGRAMA TEMPS D'OCI I LLEURE

L'oci és un dret fonamental que afavoreix el desenvolupament de les persones, incloent-hi els infants que han de poder gaudir de temps lliure. Segons Mundy i Dattilo, l'oci és un espai en el qual està present la lliure elecció per a l'assoliment d'una autorealització, com un dret de la persona i com un mitjà per a la millora de la qualitat de vida. Els divendres, fem manualitats, sortides, tallers... oferim espais creatius que fomenten la creativitat i el desenvolupament de les potencialitats del menor. A l'estiu s'intensifica aquesta àrea de treball amb el Casal de juliol i les colònies que gaudeixen tots/es infants que atenem.

3. APRENEM JUNTS

L'educació és un procés de creativitat, fora de l'estandardització de formes d'existència i d'expressió. L'educació ha de satisfer les necessitats i els interessos de la persona a qui s'està educant. Eduquem des de la motivació i cerquem mètodes creatius que permetin als infants assolir els hàbits d'aprenentatge necessaris per a avançar en el seus estudis.

4. SOM UNA FAMÍLIA

Compartir en família és un temps anhelat per als infants, però són molts els casos detectats de pares i mares que no han après l'ofici de ser-ho perquè han estat víctimes d'una societat que no els ha proporcionat el suport suficient en el moment oportú per a aprendre a tractar bé els seus fills, i és en aquest àmbit en el qual volem actuar amb l'objectiu de proporcionar espais i eines que permetin construir llaços i vincles entre fills i pares.

5. PROGRAMA PSICOLÒGIC

Considerem que hem d'oferir a tots els infants la possibilitat de desenvolupar-se intel·lectualment, i per tant, hem de vetllar per la seva salut psíquica, procurant oferir els mitjans necessaris per a garantir el seu benestar mental. L'entitat ofereix teràpies individuals als infants, teràpies familiars i tallers terapèutics grupals.

1. PROGRAMA SANS I CONTENTS

L'Educació per a la salut és un procés de formació i responsabilització de l'individu amb l'objectiu que adquireixi els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics per a la defensa i la promoció de la salut individual i col·lectiva.

És a dir, es tracta d'un intent de responsabilitzar als nens/as i els seus pares/tutors i de preparar-los perquè, a poc a poc, adoptin un estil de vida el més sa possible i unes conductes positives de salut. Es tracta que la persona desitgi estar sana, sàpiga com aconseguir-lo, faci tot el possible individualment i col·lectivament per a arribar-ho i busqui l'ajuda adequada quan la necessiti."

Els infants són especialment vulnerables a la falta d'alimentació adequada i, per aquesta raó, entenem que com a entitat hem de vetllar per tal que els menors rebin els aliments necessaris que els permetin créixer sans i contents.

Les diferents fonts bibliogràfiques especialitzades, assenyalen que els menors en risc i/o en conflicte social tenen generalment una manca de sanitat preventiva i carències pel que fa a les seves atencions sanitàries

Objectius generals:

- **Obtenir la màxima eficàcia en la higiene i cura personal de cada menor.**
- **La millora de l'alimentació i la sanitat dels nens/es i adolescents del nostre centre.**
- **Augmentar el grau de responsabilitat dels nens/es respecte a la seva pròpia salut.**



BERENARS

Els berenars són de dilluns a divendres. Els nens estaran acompanyats d'un educador durant el berenar. Per a potenciar les actituds positives durant els berenars, cada setmana premiem el bon comportament de la millor taula. Els nens/as es renten les mans abans del berenar. Al finalitzar, es renten les dents, sota la supervisió d'un educador.

El resultat ha estat satisfactori atès que els infants assumeixen els hàbits d'higiene necessaris per a aquesta activitat.

Programa que afavoreix la bona alimentació i la higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa i fomentant conductes positives de salut.

SERVEIS DE DUTXES

En el centre hi ha dos dies a la setmana que es realitzen dutxes. Els educadors supervisen, tant la higiene personal i alhora vetllen perquè l'espai de dutxes quedi recollit i net. En aquesta activitat es treballa amb infants i famílies. D'una banda, es consciencien a les famílies de la importància que comporta aquests hàbits d'higiene. Se les responsabilitza perquè aportin roba de canvi el dia que es fan les dutxes.

Els infants responem molt bé a les mesures d'higiene que s'indiquen a l'espai de dutxes.

2. PROGRAMA TEMPS D'OCI I LLEURE

L'oci és un dret fonamental que afavoreix el desenvolupament de les persones, incloent els infants que han de poder gaudir de temps lliure.

Aquest programa es realitza els divendres tarda durant el curs escolar. En el mes de juliol s'ofereix casal d'estiu i campaments.

Casals d'estiu

Al Casal d'Estiu cada setmana els infants gaudeixen amb les diferents activitats i excursions que l'entitat ofereix. Cada any, l'entitat escull un interès temàtic com a eix central.

Els infants gaudeixen amb les activitats, festes i excursions en un entorn lúdic i educatiu que afavoreix la integració, socialització i el desenvolupament integral de les capacitats dels menors.

Campaments infantils i juvenils

La realització de campaments com una continuïtat dels ensenyaments i activitats implementats durant el curs escolar, permet el seu aprofundiment a un nivell més vivencial, enriquidor i afavoridor del desenvolupament integral dels infants i adolescents participants.

Gaudir d'unes vacances sanes i educatives en un entorn natural privilegiat, que afavoreixin la integració, la socialització i el desenvolupament integral de les capacitats del menor, són experiències importants a tenir en compte per a un correcte desenvolupament de les habilitats per a la vida i la promoció de la salut, dos dels pilars cabdals de la nostra proposta educativa de centre.

Un altre aspecte destacable d'aquesta acció es refereix a la importància que aquests infants i joves es desenvolupin i ampliïn els cercles d'amistats, així com el seu cercle de referents, atès que el seu dia a dia és bastant rutinari i no hi ha massa ocasions en què puguin gaudir de relacions fora de les habituals.

Campaments de famílies

És un projecte que s'ofereix a les famílies del Centre Obert Moisès i Moi Jove tenen la possibilitat de gaudir d'un període de vacances amb l'objectiu de reforçar els vincles paternofamiliars. Aquest projecte s'adreça a famílies en situació de risc social.

Objectius generals:

- Oferir espais i alternatives creatives pel que fa referència al temps de lleure individual, col·lectiu, familiar i comunitari.
- Fomentar la creativitat i el desenvolupament de les potencialitats del menor.
- Aprendre a divertir-se individualment i en grup.
- Utilitzar els jocs com a eina educativa de transmissió de valors.



Activitats:

Ludoteca, jocs, tallers, excursions, campaments i casal d'estiu.

Programa d'educació en el temps de lleure mitjançant jocs, activitats, excursions, casal d'estiu i campaments.

3. APRENEM JUNTS

El Centre Obert Moisès, esta situat en el barri Santa Rosa (districte cinquè), i forma part del territori d'en Serra Mena que aglutina al barri del Raval, Santa Rosa, Fondo i Safarells. En Serra d'en Mena només la meitat dels infants són matriculats a educació infantil no obligatòria (a la ciutat és del 90%). En aquesta part del territori la població que no sap llegir ni escriure és del 9%, mentre que pel conjunt de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet és del 7,7%.

Les dades més destacades en aquest àmbit situen que el 28,6% de la població (29.225 persones) empadronades a Santa Coloma no disposen de cap titulació en educació bàsica, dada que augmenta al 39,7% a la població que viu en algun dels barris de Serra d'en Mena.

Perfil persones destinataris

Entenem per risc social «aquelles situacions en les quals un determinat factor de risc, o la concurrència de diferents factors, donen lloc a situacions que impedeixen oferir una atenció adequada a una nena o a un nen» (Petrus, Panchón i Gallego, 2002).

Quan parlem de risc social, parlem de la confluència de factors que generen situacions que impedeixen un desenvolupament integral de la persona. La situació de risc no és un estat estable, per tant la intervenció socioeducativa ha de ser en «el present» per a produir canvis. La intervenció socioeducativa ha de possibilitar el desenvolupament dels potencials que cada persona té, el seu creixement, la seva participació i la presa de decisions.

Els beneficiaris d'aquest programa són infants d'una edat compresa entre els 4 i 11 anys derivats pels educadors o treballadors socials dels serveis socials d'atenció primària del municipi de Santa Coloma de Gramenet. Els problemes comuns dels infants/adolescents i famílies ateses es refereixen a les dificultats econòmiques, les carència o greus problemes de salut, pobresa energètica, no gaudir d'un habitatge digne, falta d'escolarització, problemes socials, etc. Factors que evidentment afectaran al creixement intel·lectual d'aquests infants que en moltes ocasions no reben cap tipus d'estimulació per part del seu entorn més proper, és a dir, la família.

Utilitzem eines i metodològiques diferenciades per a arribar a cada subjecte. Som un recurs preventiu que pretenem pal·liar aquestes situacions i crear oportunitats de creixement i esperança a infants i famílies. Creiem fermament en l'educació, i per tot això, aquesta és una de les àrees que més potenciem des del centre.

La relació entre coneixements previs i nous coneixements adquirits, així com l'aprenentatge com a resposta a inquietuds o necessitats de coneixement, resulta essencial per a un aprenentatge autèntic. Aquest principi bàsic del constructivisme, aplicable en qualsevol situació d'ensenyament-aprenentatge, pren especial rellevància en el cas dels nens i nenes iamb els quals treballem, per estar sovint desmotivats quan no bloquejats respecte dels aprenentatges i l'escola.

Objectius generals:

- **Reducir el nivell d'inadaptació i de rebuig en l'àmbit escolar dels infants i adolescents.**
- **Involucrar de forma activa i adequada als membres de la família en l'educació integral dels menors**
- **Prevenir el fracàs escolar**
- **Incidir en l'autoestima del menor tot afavorint petits assoliments en l'àmbit escolar.**

El programa "aprenem junts" implica treballar diferents aspectes:

- **Tasques escolars diàries**
- **Coordinacions amb els professors i diferents serveis (EAP)**
- **Implicació de les famílies en l'àrea escolar**
- **Activitat lúdica d'aprenentatge**

Les tasques escolars diàries es realitzen de dilluns a dijous, deixant el divendres lliure perquè els deures del cap de setmana els realitzin a casa implicant d'aquesta manera també a les famílies.

3. APRENEM JUNTS

Es creen quatre grups per a oferir una millor atenció, segons l'etapa en la qual es troben:

GRUP INFANTIL

Preescolars, primer de primària. El temps per a aquesta activitat és aproximadament de 45 minuts.

Els nens que porten tasques per a acabar del col·legi les realitzen amb ajuda de l'educador. Per a aquells que no tenen deures es prepara un material de reforç que faciliti els primers coneixements de base en l'aprenentatge (lectura, escriptura, nombres, espai-temporal, psicomotricitat) fins a realitzant un treball de prevenció, que li faciliti seguir el nivell marcat per cada curs.

GRUP DELS CHIKILINES

Segon de primària. El temps per a aquesta activitat és de 60 minuts. Cada nen/a realitzarà les tasques escolars que té anotades en l'agenda, l'educador revisarà diàriament juntament amb el nen/a l'agenda.

Per a aquest grup també hi ha dossiers personalitzats que reforcen les àrees en les quals tenen major dificultat i activitats per a treballar l'atenció i desenvolupar les capacitats intel·lectuals.

Al finalitzar les tasques escolars tenen un temps per a la lectura o treballar amb l'ordinador. Els dilluns, l'activitat d'aprenem junts es realitzarà en la biblioteca popular del barri.

GRUP DE MITJANS

Tercer i quart de primària. El temps dedicat per a aquesta activitat és d'una hora, encara que es pot allargar si els nens no han terminat els deures.

Cada nen/a realitzarà les tasques escolars que té anotades en l'agenda, l'educador revisarà diàriament juntament amb el nen/a l'agenda. Per a aquest grup també hi ha dossiers personalitzats que reforcen les àrees en les quals tenen major dificultat i activitats per a treballar l'atenció i desenvolupar les capacitats intel·lectuals.

Al finalitzar les tasques escolars tenen un temps per a la lectura o treballar amb l'ordinador. Els dimecres, l'activitat d'aprenem junts es realitzarà en la biblioteca popular del barri.

GRUP DE GRANS

Cinquè i sisè de primària. El temps dedicat per a aquesta activitat és d'una hora, encara que es pot allargar si els nens no han terminat els deures.

Cada nen/a realitzarà les tasques escolars que té anotades a l'agenda, l'educador revisarà diàriament juntament amb el nen/a l'agenda. Per a aquest grup també hi ha dossiers personalitzats que reforcen les àrees en les quals tenen major dificultat i activitats per a treballar l'atenció i desenvolupar les capacitats intel·lectuals.

Al finalitzar les tasques escolars tenen un temps per a la lectura o treballar amb l'ordinador.

En el temps d'aprenem junts es realitzaran de forma periòdica experiments. El responsable de programa juntament amb l'educador de cada grup realitzarà un pla de treball individualitzat per a cada nen/a (annex 1). Aquest document s'elabora a partir de les reunions que es tenen amb els professors de cada nen/a, i conjuntament es marquen objectius i es valora quines matèries necessiten major reforç.

3. APRENEM JUNTS

COORDINACIÓ AMB PROFESSORS

És necessària la coordinació amb els professors per a poder dissenyar el pla educatiu individualitzat, tenir present el currículum que segueix cada centre, les matèries que s'estan treballant, el nivell que es demana i les matèries en les quals el infant té major dificultat.

Durant el curs es realitzaran les reunions amb els professors de cada nen que siguin convenients, per a conèixer al professor, presentar el treball que realitzem i marcar objectius comuns, i saber quines àrees hem de reforçar amb cada nen/a, per a valorar l'evolució del menor i modificar si fos necessari alguns objectius del pla individualitzat de cada nen/a. Es tindrà un major nombre de reunions amb aquells professors, que per les dificultats del menor, es consideri oportú.

La comunicació amb els professors també serà a través de l'agenda o per correu electrònic.

En la mesura del possible s'intentarà fer les coordinacions conjuntament amb el tutor i altres agents implicats en l'educació de l'infant.

IMPLICACIÓ FAMÍLIES A L'ÀREA ESCOLAR

Les famílies són responsables de l'educació integral dels seus nens/as, i encara que fàcilment deleguen l'educació escolar en els professors i educadors del centre, les famílies s'han d'involucrar en aquest aspecte, per a això se'ls anima a:

- **Tenir reunions periòdiques amb els professors interessant-se no solament en els aprenentatges sinó també en les relacions amb els seus iguals.**
- **Revisar les agendes i mantenir la comunicació amb els professors.**
- **Portar els informes i seguiment del rendiment escolar trimestral dels nens/as al centre perquè puguem tenir coneixement d'ells.**
- **Ajudar i/o supervisar les tasques escolars que es realitzen en cap de setmana.**

Activitats:

Deures i reforç d'aprenentatges, activitats educatives i cursos.

Programa que reforça l'ensenyament obligatori, tot promovent hàbits d'estudi i l'adaptació de coneixements a l'escala escolar corresponent.



4. SOM UNA FAMÍLIA

La nostra acció no es dirigeix únicament als nens i adolescents, sinó que també tenim com a objectiu la seva família. La finalitat de la nostra acció és que els pares guanyin en autoestima i autovaloració a la vegada que millorin la seva relació amb els fills i filles.

El perfil sociològic de les famílies que atenem és caracteritzat en què tenen un:

- **Elevat número de fills.**
- **El seu hàbitat és de reduïdes dimensions.**
- **Desestructuració del nucli familiar que dóna dificultats conjugals, trancament de la parella, convivència amb germans de diferents progenitors. Tot això farà que es produïxi situacions emocionalment desequilibrades que impedirà que es doni una veritable relació pares-fills-hàbitat.**
- **Despreocupació per els fills**
- **Relació e interacció filial negativa (conflictivitat permanent).**
- **Absència de la figura paterna, materna o d'ambdues. Fins i tot l'abandonament de la llar per part d'algun dels progenitors, cosa que provoca dificultats del que hi roman per tenir cura del infants, i aquests resten sols moltes hores.**
- **Incapacitat dels pares per donar una educació positiva i coherent mitjançant la seva relació personal, la seva contenció la seva pròpia imatge. Els errors educatius comesos en l'àmbit familiar (severitat, intolerància, hipertolerància, hipersensibilitat,...) provoquen una desorientació i absència de punts de referència que fan difícil el procés d'identificació.**
- **Manca d'estimulació general i de motivació vers l'estudi com a conseqüència d'un baix nivell cultural del pares.**
- **Patiment d'algun tipus de crisi de relació de parella, i desequilibris emocionals a la família.**

La nostra raó de ser com a centre obert és oferir suport a les famílies per tal que puguin sostenir diverses situacions de dificultat que podrien arribar a afectar al desenvolupament dels seus fills.

Encara que en la pràctica hem d'invertir la major part del nostre temps en atendre a aquests últims, sabem que els vincles que s'estableixen entre els membres de la família són el factor de major incidència en l'estabilitat emocional i psicològica de qualsevol nen, més enllà de teories o metodologies.

Conseqüentment, hem de ser constants i exigents en la cerca d'eines que ens permetin aportar salut a aquestes relacions familiars dins de les nostres nombroses limitacions.

Objectius generals:

- **Potenciar i optimitzar el desenvolupament dels rols paterno-filials en la relació interpersonal dins del nucli familiar.**
- **Oferir espais i temps de relació interpersonal positiva entre els diferents membres de la família.**
- **Assegurar i reforçar el desenvolupament dels drets i deures paterns-filials mitjançant la intervenció socioeducativa.**

En favor d'una major proximitat amb les famílies hem dissenyat un calendari que permet una major regularitat de les activitats dirigides a elles, i que a més aquestes tinguin més en compte la diversitat amb la que vivim, reforçant l'intercanvi cultural i el suport entre famílies.

Activitats:

Xerrades parentals, teatre, sortides/excursions, i participació en el programa psicològic.

Programa d'integració de les famílies en el procés educatiu dels seus fills, tot fomentant la participació, l'interès, l'autoestima i l'autovaloració.

4. SOM UNA FAMÍLIA

PROGRAMA “APRENEM EN FAMÍLIA”

En la programació prevista a la casa de colònies d'Aiguaviva es reforçaran temes tan importants com el d'una alimentació saludable mitjançant dinàmiques. Fomentem la cuina sana els dies de convivència. Els àpats els prepararem entre educadors i famílies (previst torns rotatius en el servei de cuina).

Una segona línia d'actuació que es proposa en aquest projecte té com a centre d'interès l'aprenentatge que comporta gaudir de i en família. Per això, els educadors preparen dinàmiques que produeixin una vivència constructiva, recuperadora, creativa en la qual pares/mares i fills/es puguin desenvolupar una actitud positiva cap a la convivència familiar. Des de l'oci i temps lliure es compliran funcions com: despertar la capacitat del gaudi lúdic, afavorir l'autoestima i seguretat, ajudar a l'establiment de l'intercanvi d'afecte entre progenitors i menors, propiciar el benestar i la satisfacció familiar.

Aquesta activitat proporcionarà a les famílies la possibilitat de sortir del seu entorn quotidià, en moltes ocasions envoltat de situacions no favorables que no els permet aturar-se, reflexionar i abordar convenientment les situacions de tensió i conflicte que sorgeixen en el nucli familiar.

A “Aprent en família” s'establiran espais dirigits i no dirigits. És a dir, es preveu en l'horari diari, temps perquè la pròpia família pugui decidir quines activitats realitzar per ells mateixos. Sent aquest un element important per afavorir l'autonomia dels nuclis familiars.



5. PROGRAMA PSICOLÒGIC



La primera referència que cal fer és l'article 26 de la Llei 8/95 del 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants i adolescents, que diu: "Punt 2: La xarxa d'atenció de la salut infantil i juvenil, han d'ésser accessibles per als tractaments en situacions de risc que siguin necessaris per el desenvolupament psíquic i mental dels infants i dels adolescents"

Com a conseqüència, la nostra acció en primer lloc es dirigeix als nens i adolescents que presenten una situació de risc pel seu desenvolupament psíquic i mental. Vetllant per a que la seva evolució psicològica i mental permeti el màxim de benestar personal i d'adaptació a l'entorn.

La segona referència que cal fer és l'article 27 de la Llei 8/95 del 27 de juliol, d'atenció i protecció dels infants, que diu:

"1.-La responsabilitat primordial de la criança i la formació de l'infant correspon al pare i la mare o a les persones que en tenen atribuïda la guarda, d'acord amb el que disposa la legislació vigent.

2.-Els pares, els tutors o els guardadors han d'assegurar dins llurs possibilitats les condicions de vida necessàries per al desenvolupament integral dels infants i els adolescents.

3.-Les administracions públiques han de vetllar per la protecció dels infants en el cas del mal ús de les facultats dels pares o de les facultats atribuïdes a altres persones que tinguin cura i també, perquè els pares, els tutors o els guardadors disposin dels mitjans d'informació adequats per a ajudar-los a complir llurs responsabilitats envers els infants i els adolescents"



Com a conseqüència la nostra acció també té com a objectiu la millora de les relacions pares-fills i la millora de qualsevol altre aspecte familiar que impedeixi el normal desenvolupament pel benestar i l'adaptació del nen o adolescent al seu entorn. Considerem que hem d'oferir a tots els infants la possibilitat de desenvolupar-se intel·lectualment, i per tant, hem de vetllar per la seva salut psíquica, procurant oferir els mitjans necessaris per a garantir el seu benestar mental.

Objectius generals:

- **Portar a terme una valoració diagnòstica acurada per a cada nen o adolescent adscrit al centre.**
- **Realitzar un tractament i seguiment complet, segons la valoració diagnòstica.**
- **Optimitzar les habilitats socials dels nens i adolescents així com la seva autoestima, impulsivitat, el seu rendiment intel·lectual i les facultats cognitives com l'atenció, la concentració i la memòria.**
- **Millorar les relacions familiars i la comunicació familiar.**
- **Realitzar tractament de teràpia familiar quan calgui.**

5. PROGRAMA PSICOLÒGIC

METODOLOGIA

Fem una valoració diagnòstica que consta del nivell emocional, intel·lectual i comportamental de cada nen o adolescent. Posteriorment es realitzen les sessions necessàries per millorar les problemàtiques psicològiques que presenti cada cas.

També fem trobades amb el grup de pares amb una periodicitat de dos mesos per millorar la comprensió dels problemes psicològics dels nens i de les relacions pares-fills.

Pel que fa a les sessions familiars, aquestes poden ser de dos tipus: per una banda, informatives i de coordinació amb els pares respecte els seus fills, i per altre banda de teràpia familiars per aquells casos que ho requereixen.

La nostra acció es dirigeix als nens i adolescents que presenten una situació de risc pel seu desenvolupament psíquic i mental. Vetllem per tal que la seva evolució psicològica i mental permeti el màxim de benestar personal i d'adaptació a l'entorn.

Activitats:
teràpies familiars, individuals, tallers en grup,
sessions formatives.



MOI JOVE

El Moi Jove, neix l'any 2011 com una extensió del Centre Obert Moisès atès que volem donar continuïtat a les necessitats educatives dels adolescents de 12 a 16 anys.

Atenem 22 joves que provenen de famílies en situació de risc social, que passen situacions d'una gran dificultat i problemàtiques molt diverses. Estem en funcionament de dilluns a divendres de 17h a 20:00 h. Ens trobem al barri de Santa Rosa, a Santa Coloma de Gramenet.

Els principals eixos de treball se centren en:

- **L'autoestima i la confiança en si mateixos.**
 - **El coneixement i l'admissió dels canvis físics que estan experimentant.**
 - **El respecte a les seves opinions i la necessitat de respectar les dels altres.**
 - **L'estímul de les actituds tolerants envers ells mateixos i amb els altres, és a dir, l'estima pel diàleg i l'harmonia.**
-

La intervenció se centra en l'educació, la salut, la higiene, la família, el temps d'oci, etc... Els programes són semblants als que desenvolupem al Centre Obert Moisès però adaptats a la seva edat i necessitats.

La intervenció educadora pretén oferir un espai als adolescents amb l'objectiu de què aquests puguin tenir l'oportunitat de créixer personal i emocionalment. La programació està orientada en proporcionar valors "positius": Es treballen aspectes com els de la igualtat d'oportunitats, gènere, el respecte cap als altres, la importància de les relacions, entre d'altres. El nostre projecte ofereix un ambient cordial i acollidor, uns límits, un temps de reforç educatiu i moltes activitats que fomenti el creixement personal i doni eines d'orientació per al seu futur.

En el MoiJove també està organitzat per programes a l'igual que el recurs del Centre Obert Moisès. Compartint els eixos estratègics, com són: l'aprenentatge, les relacions, la família, el temps d'esbarjo i l'àrea de salut i alimentació.

Per a l'entitat és molt important que els joves evolucionin adequadament als seus estudis, i per aquesta raó, diàriament hi ha reservat un temps per a la realització dels deures i reforçar educativament aquelles matèries (ciències, llenguatge, idiomes...) que siguin necessaris. Com a recurs social, creiem que l'educació és cabdal per a què els adolescents puguin tenir un futur esperançador. Com a objectiu, ens marquem ajudar als joves per a què obtinguin una educació bàsica i intentem evitar que caiguin en el que es denomina "fracàs escolar" entenent que es dona aquesta circumstància quan els alumnes no obtenen el graduat de l'ESO (terme utilitzat per l'Informe Sistema Educatiu i Capital Humà del CES. Any 2009)

1. ABSTRACTE MOI JOVE

El Moi Jove té com a finalitat principal orientar, acompanyar i donar suport psico-socioeducatiu a adolescents de Santa Coloma de Gramanet en el marc del seu desenvolupament a nivell integral: físic, emocional i social. Alhora, doncs, des de la metodologia sistèmica, atenem també a les seves famílies, entenent-les com agents clau en els processos maduratius dels joves.

Partim de l'empoderament positiu, de l'escolta i la participació activa i de l'acció socioeducativa constant tant a nivell individual com col·lectiu com a premisses per a una intervenció exitosa que acompanyi als nostres usuaris/es.

2. ATENCIÓ A LA SALUT: FÍSICA I EMOCIONAL

A l'etapa de l'adolescència i la joventut és vital poder aprofundir l'autoconeixement personal i en la bona gestió de les habilitats físiques i emocionals de cadascú i és des d'aquest programa d'intervenció que volem afrontar el repte d'un tractament integral de l'adolescent per tal d'incidir en el desenvolupament personal i social dels joves atesos al MoiJove.

Es presentaran activitats que incidiran en els diferents aspectes de la persona: En primer lloc, el Moi, pretén construir l'aprenentatge a través de la interacció amb la informació que rebran a través de tallers específics i temàtics per tal de poder fomentar i potenciar entre els joves, una actitud crítica, creativa i reflexiva que els permeti aplicar coneixements adquirits en el seu quotidià, considerant-los autogestors del seu aprenentatge.

Com a segon repte ens proposem abordar les diferents dimensions de la persona, però incint especialment en la importància de la pràctica esportiva com a instrument idoni que aporta valors com el respecte, la convivència, l'amistat, l'esforç o l'esperit de superació. A més, els jocs en equip i l'esport són una opció òptima per a promocionar la socialització i integració dels adolescents. L'esport facilita les relacions humanes, augmenta l'autoestima i la seguretat dels joves, i resulta una eina especialment útil pels aprenentatges emocionals i establir vincles.

Els objectius que ens plantegem en aquest àmbit són:

- **Treballar la identitat del Jove i millorar llurs habilitats socials.**
- **Fomentar una alimentació sana i nutritiva**
- **Dialogar sobre les actituds i comportaments de les adolescents per afavorir una cura saludable del seu cos (consum de tòxics, relacions sexuals, hàbits d'higiene...)**
- **Promocionar la pràctica esportiva.**
- **Adquirir consciència emocional i aprendre a gestionar-la.**

Activitats: es programen tallers específics per matèria, liderats per professionals que aprofundiran en temes clau com són la sexualitat, consum de tòxics, alimentació, resolució conflictes, autoestima, identitat. La pràctica esportiva es fomentarà mitjançant un tècnic en esport que desplegarà el programa esportiu anual. L'entitat ofereix dos dies a la setmana la pràctica esportiva als adolescents del Moi Jove.

El seguiment dels casos des de la vessant emocional la realitza l'equip d'educadors/res del centre, i en cas de ser necessari amb el suport de l'equip de psicologia. L'equip té com a objectiu general ajudar a l'adolescent a millorar i solucionar els problemes que pugui tenir a nivell emocional en la seva vida.



3. FORMACIÓ, CLAU DEL MEU FUTUR

Al MoiJove s'ofereix als adolescents l'espai d'estudi assistit que els permet realitzar les tasques acadèmiques de l'Institut amb el suport de l'equip educatiu.

Els objectius que ens plantegem en aquest àmbit són:

Estimular, facilitar i provocar l'autonomia personal de l'adolescent.

En aquesta proposta, el MoiJove té creat un espai que promou l'estudi, la concentració, el pensament. És un ambient tranquil i silenciós en el qual l'educador proposarà diferents activitats per promoure l'adquisició o consolidació d'aprenentatges.

A l'espai d'estudi assistit aprenen: tècniques d'estudi, reforç escolar, en definitiva aprendre a aprendre.

Activitats: Acompanyament de professionals a l'estudi escolar personalitzat que pot ser grupal i/o individual depenent del cas concret de cada adolescent.

4. PERTINENÇA I COMUNITAT

Descripció del programa: l'objectiu principal d'aquest programa consisteix en vincular als adolescents del MoiJove a altres grups d'adolescents existents a la comunitat per tal de millorar la qualitat de vida dels joves i millorar els seus espais relacionals i de gestió dels seus usos.

Els objectius que ens plantegem en aquest àmbit són:

- **Participar i conèixer espais i entitats que treballin amb adolescents i joves de la ciutat de Santa Coloma de Gramenet.**

- **Millorar la cohesió social, animant la trobada amb l'altre.**

Activitats: visitar altres entitats referents a la comunitat de Santa Coloma de Gramenet que proporcionin activitats que siguin d'interès pels adolescents del MoiJove.

Fomentar la participació i la implicació del jove en diferents activitats, programes, espais comunitaris creats ad-hoc o preexistents a la ciutat.

5. SENSIBILITZACIÓ I EDUCACIÓ EN VALORS

Descripció del programa: El món, és un lloc complex i divers a on ens trobem permanentment amb desafiaments. Les qualitats personals i socials humanes que ens permeten fer-lis front amb èxit col·lectivament constitueixen un conjunt obert de valors comuns en els que creiem i que volem transmetre.

Els volem transmetre de forma vivencial, sentida, de manera que arribin a tenir sentit complet per cadascuna de les persones amb qui treballem.

Els objectius que ens plantegem en aquest àmbit són:

- **Valors introspectius: sensibilitat, intel·ligència, creativitat, racionalitat, curiositat.**

- **Valors relacionals: respecte, empatia, solidaritat, cooperació, amistat, compromís.**

- **Valors actitudinals: alegria, gratitud, responsabilitat, humilitat, honestetat, prudència.**

Activitats: de posar en joc aquestes qualitats, de forma més o menys directa. La metodologia consistirà en proposar activitats variades entorn una idea més àmplia que vagi més enllà de la pròpia activitat i proporcionin vivències rellevants, com ara participar en projectes de cooperació, preparar activitats per que altres participin, sensibilitzar sobre problemes socials i altres.

Aquestes activitats poden incloure tallers, projeccions audiovisuals, xerrades o testimonis personals, sortides, jocs i altres.

També drem a terme activitats formatives puntuals en horaris diversos i adaptats, enfocades a incidir de forma més específica, orientant i informant al voltant de problemàtiques i situacions vitals que els adolescents es troben o hauran de enfrontar aviat.





PROTEGINT LA INFÀNCIA

L'Espai Xala és un recurs destinat a infants i famílies en situació de risc.

El principal motiu que, com a entitat, ens mou a plantejar aquest projecte és la responsabilitat social d'oferir orientació, acompanyament i suport a aquelles persones que estan en situació de risc, especialment, acotant el nostre àmbit d'intervenció, en els infants i les seves famílies. Pensem que com a agents transformadors especialitzats cal empoderar a aquests sectors socials més desfavorits per poder retallar les dificultats socials en què es troben immersos per treballar, així, no tan sols des del canvi i la transformació social sinó també des de la prevenció més immediata.

La línia d'intervenció té la mirada en tres programes transversals que són els eixos de les diferents activitats proposades.

Durant l'any 2018 es va atendre a 18 infants que van participar a tots tres programes: creixent sans, aprendre a aprendre i Esplai Xala. El servei romandra obert de dilluns a divendres de 17:00h a 19:30h. Els resultats esperats han estat positius en tots tres programes perquè s'ha assolit millorar hàbits a l'estudi, socialització i gaudir d'un berenar nutritiu.



PROGRAMES D'INTERVENCIÓ

Creixent Sans

Programa que afavoreix l'adquisició d'hàbits i promou la bona alimentació i la higiene dels menors, tot promovent un estil de vida sa tot i fomentant conductes positives de salut.

Aprendre a aprendre

En aquesta proposta, l'Espai Xala també promou l'estudi, la concentració, el pensament. És un ambient tranquil i silenciós en el qual l'educador proposa diferents activitats per promoure l'adquisició o consolidació d'aprenentatges.

Els infants aprenen tècniques d'estudi, reforç escolar, en definitiva aprendre a aprendre.

Esplai Xala

S'ofereixen activitats lúdiques els divendres a la tarda.





SERVEI ALIMENTS LA LLAGOSTA

L'entitat de El Far, distribueix aliments cada mes (segon divendres) a excepció del mes d'agost.

Organitzativament, per garantir un servei de qualitat, comptem com a mínim amb quatre col.laboradors que s'encarreguen de fer el repartiment d'aliments a les famílies. Una de les persones rep la família i coordina tot el tema documental per garantir que els registres continguin la informació correcta d'aliments que reben i signin amb conformitat d'allò que han percebut.

Dues persones són al magatzem per fer repartiment i la quarta persona dona suport per ajudar les famílies a carregar els carros i/o capsos.

El nombre de famílies beneficiàries mensualment és entre les 24 i 26 famílies. De mitjana any 2017. Quantitativament s'està donant suport a 47 adults i 34 infants, en total a 81 persones físiques.

Les famílies beneficiàries es troben en situació precària perquè no disposen de recursos suficients per cobrir les necessitats bàsiques pel que fa a alimentació.

L'entitat com a tal participa activament al Gran Recapte del municipi de la Llagosta. Aquest servei se sosté fonamentalment per l'equip de persones voluntàries.

A tots vosaltres, gràcies!!!





LLAR EL FAR BOLÍVIA

La violència contra les dones és una de les formes més extremes de discriminació per raó de gènere. Dades oficials de Bolívia assenyalen que 7 de cada 10 dones pateixen algun tipus de violència a la llar. L'organització Panamericana per a la salut (2013) apunta que Bolívia se situa en el primer lloc de violència física dels 13 països del continent i en segon lloc, en violència sexual. I només el 17% de les dones en situació de violència denuncien aquests fets.

Una de les formes més cruels i més freqüents de violència contra les nenes i els nens a Bolívia és la violència sexual. D'acord amb les dades de la Missió Justícia a Bolívia, cada dia 16 nenes o nens pateixen vexacions sexuals i només en cinc casos aquestes agressions es denuncien. En l'àmbit mundial, de mitjana, el 8% de nens i nenes menors de 18 anys pateix algun tipus de violència sexual; a Bolívia la mitjana és de 23%.

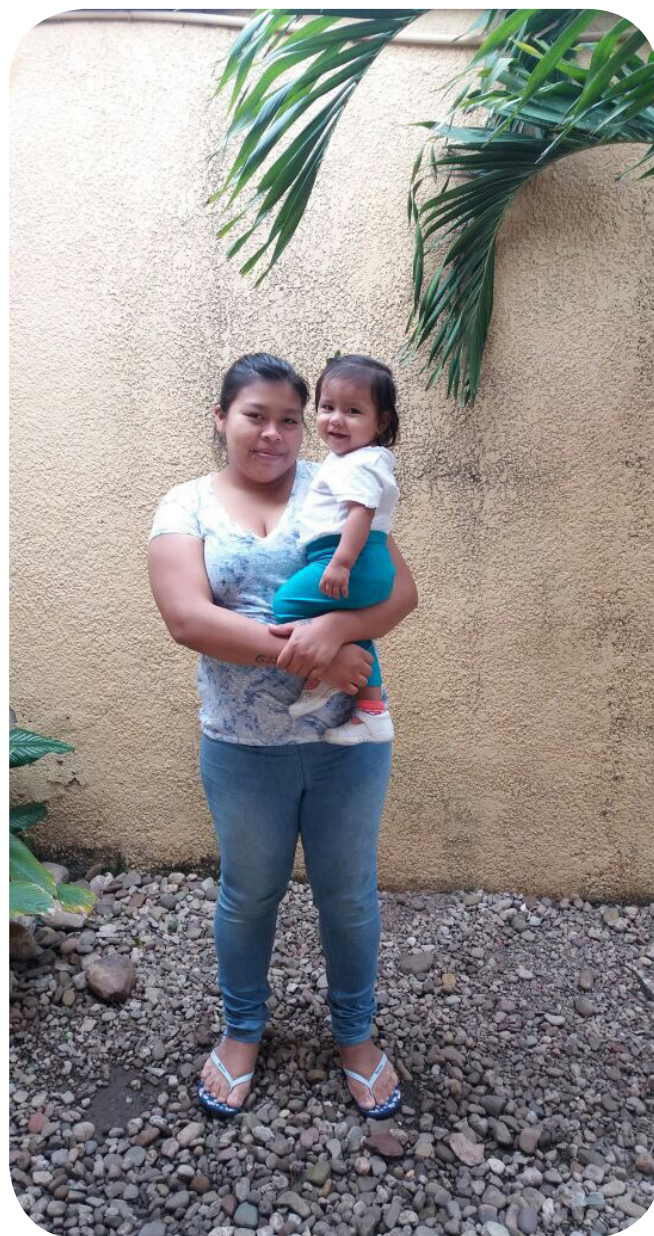
Davant aquesta situació, El Far, Servei Social Protestant decideix atendre un dels grups més desprotegits, "Les Nenes-Mare" adolescents que han patit violència de gènere i que després de quedar embarassades queden totalment desprotegides socialment. Es crearà la Llar El Far a Santa Cruz de la Sierra l'any 2011. Aquesta iniciativa de cooperació neix per a fer possible el dret dels nens i les nenes a gaudir d'un entorn favorable i potenciador del desenvolupament.

La finalitat del programa de cooperació és acollir i proporcionar la convivència en un entorn integrador, facilitant una educació, un control i seguiment mèdic, un suport psicològic, i promovent l'aprenentatge d'un ofici i la integració social.



Actualment estem intervenint en la vida de mares i fills que patien situacions molt complicades i de veritable pobresa. Com a mitjana donem suport a 8 mares i llurs fills/es. Hem assolit objectius importants com: millorar la vinculació entre fills/es i mares (avenços parentalitat); s'han escolaritzat

totes les mares que han estat a la Llar i el resultat acadèmic ha estat força bo; hem posat a l'abast de les mares el servei de psicologia per aconseguir un millor benestar personal ateses les greus circumstàncies que han patit en una edat tan primerenca, com és l'assetjament sexual; les educadores han orientat les mares i els han ofert pautes per educar a llurs fills. S'han cercat espais lúdics i d'esbarjo propis per a les mares, però també com a unitat familiar per reforçar els lligams entre mares/fills/es.





EL FAR EN XARXA

La Fedaia és la plataforma que agrupa a Catalunya el conjunt d'entitats que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc d'exclusió social o desemparament. Nascuda l'any 1996, està formada per 88 entitats que atenen més de 100.000 infants i 35.000 famílies, a través de serveis en l'àmbit de l'acció social, l'educació, la formació pre-laboral, la salut i l'atenció a les famílies.

Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet: És un servei de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet creat el 2005 que informa, assessora i orienta les entitats socials (organitzacions no governamentals) i la ciutadania de Santa Coloma de Gramenet.

Xarxa Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet:

És el punt de trobada dels centres oberts del municipi.

EREIA:

Espai de Reflexió Entorn la Infància i l'Adolescència:

taula sectorial d'infància i adolescència en risc, especialitzada en treballar per millorar les intervencions adreçades als infants i adolescents. Formen part d'aquesta mesa sectorial diferents recursos i entitats del municipi.

Consell Nacional de Cooperació i Solidaritat:

Format per les entitats sense ànim de lucre que tenen seu a Santa Coloma de Gramenet i impulsen accions relacionades amb la justícia social, solidaritat, cooperació i defensa dels drets humans.

Diaconia España:

És una entitat associativa creada per la FEREDÉ per a donar suport i treballar en xarxa amb les institucions protestants que realitzen treball social en l'àmbit nacional.





PROGRAMA PROINFÀNCIA

A El Far, Servei Social Protestant construïm espais d'esperança perquè creiem en la igualtat d'oportunitats i la dignitat de les persones, valors inherents a la nostra forma de fer i ser. Cada persona és un projecte de vida.

Cal dir que el suport del programa Proinfància de l'Obra Social "la Caixa" ens dona la possibilitat de continuïtat i permanència en els programes que desenvolupem en el projecte del Centre Obert Moisès i Moi Jove, en concret:

- 1) Som una família;**
- 2) Aprenem junts,**
- 3) Temps de diversió,**
- 4) Sans i Contents,**
- 5) Atenció psicològica.**

CaixaProinfància és un programa estratègic per a l'Obra Social "la Caixa". El repte principal que té és impulsar accions en clau socioeducativa per promoure el desenvolupament dels menors i les famílies, amb l'objectiu de generar oportunitats de futur. Des de l'any 2007 Caixa Proinfància està oferint suport a nens/es en risc social. El programa ofereix reforç educatiu, educació a través d'activitats d'oci, atenció psicoterapèutica familiar, suport en l'alimentació i higiene infantil o ajut per a equipament escolar, ulleres, audíofons, etc..

Els programes que ofereixen són: reforç educatiu, atenció socioeducativa en temps lliure, suport educatiu familiar, atenció i teràpia psicosocial i promoció de la salut. En tots aquests àmbits, El Far, desenvolupa les seves intervencions amb la col.laboració estreta del programa Proinfància. L'entitat El Far i el programa Proinfància de la Caixa treballem agafats de la mà perquè creiem en l'educació i en la creació d'espais per a infants/ adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat.

Per a conèixer més sobre els programes que s'impulsen des del programa Proinfància t'animem a visitar la seva pàgina web:

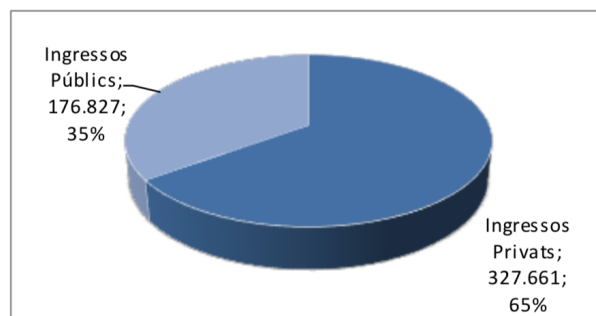
http://obrasocial.lacaixa.es/ambitos/caixaproinfancia/caixaproinfancia_ca.html



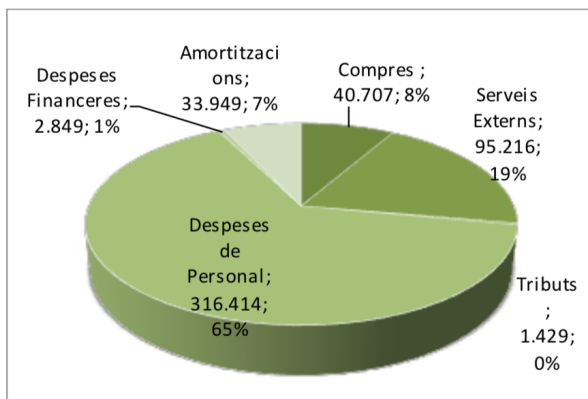
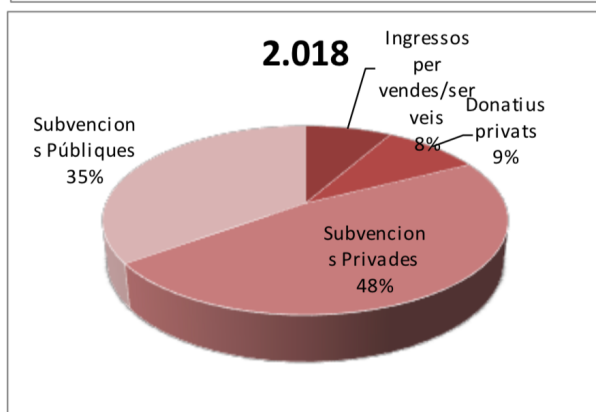


INFORMACIÓ ECONÒMICA

Ingressos	2.018	2.017
Ingressos per vendes/serveis	41.354	17.137
Donatius privats	46.558	56.057
Subvencions Privades	239.748	226.177
Subvencions Públiques	176.827	180.031
Total	504.488	479.401



DESPESES	2.018	2.017
Compres	40.707	36.145
Serveis Externs	95.216	100.246
Tributs	1.429	1.963
Despeses de Personal	316.414	283.422
Despeses Financeres	2.849	2.509
Amortitzacions	33.949	19.298
Total	490.564	443.583



El resultat de l'exercici del 2018 del Far ha estat positiu. Aquesta millora del resultat ve explicat principalment per un creixement dels ingressos procedents de les pernoctacions de la Casa de Colònies Aiguaviva i per la concessió de subvencions públiques i privades que fins ara no s'havien assolit i no s'havien contemplat en el pressupost.

Pel que fa a les despeses destacar un increment de les despeses de personal (+12%) respecte l'any anterior degut a la consolidació del nou projecte Espai Xala i també de la partida d'amortitzacions (+76%), degut a les inversions de millora de les instal·lacions realitzades a la casa de colònies Aiguaviva.



ENTITATS COL.LABORADORES





L'entitat El Far Servei Social Protestant
està Registrada amb el nº 18312
en el Registre d'Associacions de la
Generalitat de Catalunya.

Registrades nº554 com a ONG

Som una entitat declarada
d'Utilitat Pública.